

성균관대학교 유학대학 학생회 (U:ni-On) 제공

제 4 교시

수능 대비 동양 윤리 사상 10제

사회탐구 영역(생활과 윤리)

1. (가), (나), (다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 스스로 자신을 살피 부끄러움이 없다면, 근심하거나 두려워할 것이 없다. 덕(德)은 자기를 이기는 과정에서 자기 스스로에게서 나올 수 있는 것이다.

(나) 이것이 있기 때문에 저것이 있고, 이것이 생기기 때문에 저것이 생긴다. 어떠한 유익한 법(法)이든 그것들은 모두 네 가지의 성스러운 진리(四聖諦)에 포함된다.

(다) 성인(聖人)은 이로움과 혜택을 만대에 두루 베풀지만, 사람을 특별히 편애하지 않았다. 그러므로 사물에 통달하려는 사람과 편애하는 사람은 성인이 아니다.

- ① (가): 타고난 덕성을 따르는 삶의 자세가 바람직하다.
- ② (나): 삼학(三學)을 제거함으로써 깨달음을 얻을 수 있다.
- ③ (다): 도(道)의 관점에서 볼 때 세상 만물은 평등한 가치를 지닌다.
- ④ (가), (나): 지속적인 수양을 통해 내면을 성찰해야 한다.
- ⑤ (나), (다): 개인의 삶을 방해하는 지나친 욕구를 경계해야 한다.

2. (가), (나)의 입장으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 스스로 자신을 살피 부끄러움이 없다면, 근심하거나 두려워할 것이 없다. 덕(德)은 자기를 이기는 과정에서 자기 스스로에게서 나올 수 있는 것이다.

(나) 성인(聖人)은 이로움과 혜택을 만대에 두루 베풀지만, 사람을 특별히 편애하지 않았다. 그러므로 사물에 통달하려는 사람과 편애하는 사람은 성인이 아니다.

—<보 기>—

ㄱ. (가): 인(仁)을 기반으로 모두를 같은 정도로 사랑해야 한다.

ㄴ. (가): 자기 자신을 수양한 이후에 타인을 편안하게 해야 한다.

ㄷ. (나): 마음을 비워서 깨끗이 하는(心齋) 수양이 필요하다.

ㄹ. (가), (나): 이상 사회에서는 무위(無爲)의 통치가 실행된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 갑, 을 사상가들의 입장으로 적절하지 않은 것은?

갑: 사람은 누구나 타고난 바탕대로만 따른다면 선하게 될 수 있으니 이것이 내가 말하는 바의 본성이 선하다는 의미이다. 측은하게 여기는 마음은 누구나 가지고 있다.

을: 이것이 있기 때문에 저것이 있고, 이것이 생기기 때문에 저것이 생긴다. 어떠한 유익한 법(法)이든 그것들은 모두 네 가지의 성스러운 진리(四聖諦)에 포함된다.

- ① 갑: 공경의 정신(敬)은 지나친 욕구를 극복하기 위한 수양 방법이다.
- ② 갑: 누구에게나 주어져 있는 선한 마음(四端)을 보존해야 한다.
- ③ 을: 세상을 구성하는 모든 존재는 원인과 조건으로 연결되어 있다.
- ④ 을: 자기 자신이 독립적인 실체임을 깨달아야 해탈할 수 있다.
- ⑤ 갑, 을: 자연과 인간의 조화를 기반으로 자연 훼손을 경계해야 한다.

4. 갑, 을 사상가들의 입장으로 가장 적절한 것은?

갑: 삶도 내가 원하는 것이고 의(義) 또한 내가 원하는 것이다. 이 두 가지를 함께 이룰 수 없다면 삶을 포기하고 의를 취하겠다.

을: 탐욕을 떠나지 못한다면 생로병사에 대한 두려움을 초월할 수 없다. 집착으로부터 떠나지 못하여 마음이 해탈하지 않는다면 두려움으로부터 초월할 수 없다.

- ① 갑: 죽음은 현실의 도덕적 삶을 방해하므로 애도해서는 안 된다.
- ② 갑: 죽음과 삶은 기(氣)가 모였다가 흩어지는 자연 활동이다.
- ③ 을: 삶과 달리 죽음은 고통이므로 죽음으로부터 벗어나야 한다.
- ④ 을: 현실적 삶의 태도는 죽음 이후의 삶의 내용을 결정할 수 없다.
- ⑤ 갑, 을: 죽음은 인간이라면 누구나 겪는 필연적인 과정이다.

5. 갑, 을 사상가들의 입장으로 가장 적절한 것은?

갑: 떳떳한 마음이 없으면 방탕하고 한쪽으로 치우치고 간사하며 사치하여 못하는 것이 없게 된다. 나라를 다스리는 대인과 다스림을 받는 소인의 일은 구분된다.

을: 선왕이 예(禮)를 제정하여 사람들에게 귀함과 친함의 등급을 분별하게 하였다. 잘 다스려지는 나라는 사람들의 직분이 이미 정해져 있다.

- ① 갑: 도덕적 마음(恒心)은 경제적 안정(恒産)의 기반이 된다.
- ② 갑: 통치자는 백성들의 생계 유지를 위해 노력해서는 안 된다.
- ③ 을: 덕(德)은 사회 구성원들의 지위와 직분의 차등을 발생시킨다.
- ④ 을: 잘 다스려지는 나라에서는 모두가 같은 종류의 일을 수행한다.
- ⑤ 갑, 을: 신분에 따라 직업을 분배하는 것은 부당한 차별이다.

6. 다음을 주장한 사상가가 강조하는 내용을 <보기>에서 고른 것은?

수령은 실사 재물을 얻는 데 뜻이 있더라도 마땅히 청백리가 되어야 하는데, 무엇 때문인지 아는가? 돈 몇 백 냥에 빠져 관직에서 쫓겨나고 귀양 가서 10년이 지나도록 등용되지 못하는 경우가 많다네. 청렴한 사람은 청렴함을 편하게 여기고, 지혜로운 사람은 청렴함을 이롭게 여긴다네. 재물은 모든 사람이 크게 욕심내는 것이기 때문이지.

<보 기>

- ㄱ. 공직을 얻기 위해 부정한 방법이 허용되는 경우가 있다.
- ㄴ. 공직을 수행하는 사람은 사유 재산을 소유해서는 안 된다.
- ㄷ. 공직자는 개인의 이익과 공동체의 이익을 조화시켜야 한다.
- ㄹ. 공직자는 청렴한 삶을 통해 사사로운 욕망을 경계해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 사상가의 입장으로 가장 적절한 것은?

하늘은 나의 아버지이며, 땅은 나의 어머니이다. 그리고 나와 같이 작은 존재도 이들 가운데서 친밀한 위치를 발견한다. 우주를 가득 채우고 있는 것을 나의 몸으로 여기며, 우주를 이끌고 가는 것을 나의 본성으로 여긴다. 모든 사람은 나의 형제이고, 나의 식구이다.

- ① 인간과 자연은 상호 유기적인 관계를 구성하지 않는다.
- ② 인간은 자연의 생명력을 도덕적으로 해석해서는 안 된다.
- ③ 인간은 자연을 인간을 위한 복리 방편으로 간주해야 한다.
- ④ 인간을 제외한 존재들은 인간을 위한 수단적 가치만을 지닌다.
- ⑤ 천인합일(天人合一)의 경지에 도달하여 조화로운 삶을 추구해야 한다.

8. 다음 사상가의 입장에서 <문제 상황> 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은?

모든 종파와 사상을 분리시켜 고집하지 말고, 더 높은 차원에서 하나로 종합해야 한다. 이는 얼음과 물이 같은 원천이고, 거울이 만 가지 형태를 다 용납함과 같다.

<문제 상황>

고등학생 A는 조별 활동의 조장을 맡게 되었다. 회의를 진행하는 도중에 다른 조원들과 의견 갈등이 발생하였고, A는 이를 해결하기 위한 적절한 방법을 모색하고 있다.

- ① 타인의 의견이 자신의 의견보다 우월함을 명심하세요.
- ② 자신의 의견만을 고수하여 빠르게 의견을 결정하세요.
- ③ 모두의 의견을 종합하여 합의된 결론을 도출하세요.
- ④ 조원들 간의 논의 없이 신속하게 대안을 마련하세요.
- ⑤ 다툼을 방지하기 위한 방법이 마련될 필요는 없습니다.

9. 갑, 을 사상가들의 입장으로 가장 적절한 것은?

갑: 하늘은 높고 땅은 낮아 만물이 흩어져 다르게 있으니 예(禮)가 만들어져 행해진다. 홀려 씩이 없고 합쳐어 같게 되는 악(樂)이 그에 흥성한다.

을: 임금과 대신들이 악기를 만들어 음악 연주를 일삼는다면 그것은 흠을 긁어모아 악기를 만드는 것이 아니라 백성에게 많은 세금을 거두게 된다.

- ① 갑: 음악은 사회 전체의 질서 안정에 기여하지 못한다.
- ② 갑: 음악은 개인과 사회가 갈등하도록 하는 계기를 제공한다.
- ③ 을: 음악은 노동력을 소모시켜 생산 활동에 방해가 된다.
- ④ 을: 음악은 감정적 즐거움이 없기 때문에 금지되어야 한다.
- ⑤ 갑, 을: 음악이 가져올 사회적 효과는 고려되어서는 안 된다.

10. 다음 사상가의 입장에서 <문제 상황> 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은?

군자는 화합하지만(和) 주체를 잃지 않고 남들과 같아지지(同) 않으며, 소인은 주체를 잃어버리고 남들과 같아지며 화합하지 않는다.

<문제 상황>

고등학생 A는 타국에서 온 새로운 친구 B의 생활 방식이 익숙하지 않아, 앞으로 어떻게 생활해야 불필요한 갈등 없이 지낼 수 있을지 고민하고 있다.

- ① 새로운 친구의 문화 양식이 잘못되었음을 알려주세요.
- ② 새로운 친구의 문화와 자신의 문화가 조화되도록 노력하세요.
- ③ 새로운 친구의 문화가 다수가 즐기는 문화인지 파악하세요.
- ④ 문화들 간의 우열 관계를 통해 문화 수용 여부를 결정하세요.
- ⑤ 문화들 간의 다툼을 방지하기 위해 하나의 문화로 통합하세요.