

Present[선물] 교재는 다음 특징을 가집니다.

1. 과학 “탐구” 과목의 출제 경향이 반영되었습니다.

최근 트렌드의 화학 시험에서 변별력을 가지는 문항은 순수 교과 지식만으로 해결하기 어렵습니다. 이는 교과 지식뿐만 아니라 논리를 바탕으로 한 자료 해석과 수리 추론을 요구하기 때문입니다. 그에 따라 본 교재는 과학탐구 영역에서 출제되는 문항의 해답을 제시하는 것을 목표로 집필되었습니다.

[Mind]와 [Bridge]는 각각 [수리 추론형]과 [자료 해석형] 문항의 사고체계와 해석 도구이고, [Schema]는 특정 유형의 발전 양상부터 지금까지 출제된 배경 지식과 실전 개념, 미출제 요소의 집합입니다. 본 교재에서 제시하는 이러한 내용들을 충분히 반복, 체화하신다면 수능에서 훌륭한 결과를 거두실 수 있을 거라 자부합니다.

2. 기본개념과 실전개념을 모두 제시합니다.

본 교재는 PSAT의 자료 해석 영역 IDEA를 기반으로 현 Trend에서 출제되는 문항을 논리적이고 간결하게 해제할 수 있도록 돕습니다. 그러나 결국 추론과 해석은 교과 지식이 바탕이 되어야 하기에, 교과 개념 또한 실전 개념과 시너지를 이룰 수 있도록 충분히 수록하였습니다.

3. 새로운 상황에 대한 대비

22학년도 6월 평가원 시험에서는 반응 전후에 생성물이 존재하는 경우나 2가 산에 2가 염기를 적정하는 경우와 같이 기존 기출 IDEA를 기반으로 한 새로운 상황이 출제되었습니다. 그에 따라 본 교재는 교과 개념을 충분히 확장하여 여러 상황들에 대해 충분히 자세히 서술하였습니다. 또한 과학탐구 과목은 당해 EBS와 평가원 문항이 직접적으로 시간을 단축할 수 있는 힌트를 제시하기에 22학년도 EBS 문항과 22학년도 평가원의 Trend를 충분히 담았습니다.

4. 수리 추론을 중점으로

생명과학 선물 교재에는 대학 과정을 충분히 활용하여 깊이 있는 이해와 자료 해석을 도모했으나, 화학 선물 교재에는 대학 내용이 거의 사용되지 않습니다. 적어도 고등 화학의 해제에 있어서는 깊이 있는 지식이 필요하지 않습니다. 그저 수리 추론을 어떻게 효율적으로, 잘 할 수 있느냐의 문제라 판단하여 담백하게 Mind와 Schema에 집중하여 집필하였습니다.

5. 개념과 문항의 연결, 그리고 일관성

개념과 문항의 괴리는 배운 교과 내용과 풀이의 차이에서 나타납니다. 특정 개념이 휘발되지 않도록 바로 뒤에 관련 문항이 수록되어 있으며, 해설 또한 일관된 방식으로 서술되어 교재 내용의 체화를 돕습니다.

다른 과학탐구 과목들도 쉽지 않으나
화학 1 과목의 경우 수리 추론을 극한으로 요구하는 문항들이 출제됩니다.

그럼에도 불구하고 화학 1 과목과 본 교재를 선택한 여러분께
선물과 같은 교재가 되기를 기원합니다.

2021. 6. 3

이솿별 드림