

조건 도입 유형

조건 도입이란?

- 지문 저자가 자신의 주장을 증명하려고 하나의 가정과 그에 따른 결과를 설명하는 것이다.
- 간단한 예를 들자면, “내 말이 맞아, 예를 들어서, 만약에 이러이러한 경우에, 이러이러할 것이거든”이라고 설명하는 것이 조건절 도입이다. 우리 일상 언어에서도 자주 사용되는 방법이다.

조건 도입과 추론규칙

- 조건 도입이 사용된 지문의 기본적인 논리전개는 저자의 주장(결론)과 그것을 증명하는 근거로서 조건절 셋트로 이루어진다.
- 조건 셋트란 “~라면, ~이다”의 내용을 가진 한 두개 이상의 문장을 합쳐서 부른 것이다.
- 그래서 조건이 도입된 지문은 두가지 측면에서 논리적인 타당성이 있어야 한다. 첫째 저자의 주장(결론)을 조건 셋트가 증명하는 것, 둘째 그 조건 셋트내에서 즉 조건(~라면)과 그 조건의 결과(~이다)가 논리적으로 타당한 것, 이 두가지가 맞아야 지문의 논리적 구성이 타당하다.

조건 도입과 빈칸추론

- 조건 도입을 사용하여 논리를 전개하는 지문은 빈칸추론하기에 어렵지는 않다. 그러나 조건이 저자의 주장(결론)을 증명하는데에 간단한 형식이 아니라, 다음과 같은 형식으로, 흔히 말하는 한번 “꼬은 형식”으로 쓰여 있으면, 난이도가 있게 된다.
- 예를 들어서, 저자의 주장 A를 증명하고자, “A가 아니라면 이러이러한 결과가 발생한다”라고 “꼬은” 조건 셋트를 도입해서 그래서 A가 맞다라고 논리를 전개하는 형식이다.
- 특히 주장 A를 증명하는 방법이 부연설명하는 경우가 있다. 이때 부연설명하는 조건 셋트가 “꼬은” 경우, 즉 “~ 아니라면, ~한 결과가 발생한다”는 내용으로 논리를 전개하는 형식이다.(9월 모평 홀수형 36번 문항)

조건 도입이 지문에서 쓰이는 실제 모습

- 조건 도입은 반드시 If나 unless로 시작하는 문장으로만 되는 것은 아니다. 어떤 단어나, 접속사, 또는 형식으로라도, 지문의 주장이나 결론의 논거나 부연설명으로서, 주장이나 결론에 담긴 내용을 한 발 더 나아가서 가정하는 내용, 또는 반대로 가정하는 내용 등으로 조건 도입이 적용된다.

조건 도입 지문의 빈칸추론 풀이

- 출제자의 입장에서 조건 도입이 좋은 이유는 한 지문에서 전제(논거)와 결론간의 논리적 타당성을 물을 수 있는 꼭지가 두개 있다는 점이다. 한 꼭지는 지문의 주장이자 결론의 논리적 타당성이고, 다른 한 꼭지는 조건 셋트내에서의 조건과 결과의 논리적 타당성이다.
- 그래서 빈칸이 어디에 있는지를 파악하는 것이 중요하다. 특히 만약에 조건 셋트가 “꼬은” 형식이라면, 지문의 주장이자 결론의 논리적 타당성과 조건 셋트의 논리적 타당성에 사용된 표현이나 단어가 다를 수 있다.
- 9월 모평 홀수형 36번 문항의 두번째 빈칸이 전형적인 예이다. 두번째 빈칸은 조건 셋트내에 있으니까 답은 지문의 주장(지문의 첫번째 문장)에 사용된 단어인 decision이 아니라, indecision이다.

9월 모평 36번 문항

After making a choice, the decision ultimately changes our estimated pleasure, enhancing the expected pleasure from the selected option and decreasing the expected pleasure from the rejected option. If we were not inclined to ____ (A) ____ the value of our options rapidly so that they concur with our choices, we would likely second-guess ourselves to the point of insanity. We would ask ourselves again and again whether we should have chosen Greece over Thailand, the toaster over the coffee maker, and Jenny over Michele. Consistently second-guessing ourselves would interfere with our daily functioning and promote a negative effect. We would feel anxious and confused, regretful and sad. Have we done the right thing? Should we change our mind? These thoughts would result in a permanent halt. We would find ourselves — literally — stuck, overcome by ____ (B) ____ and unable to move forward. On the other hand, reevaluating our alternatives after making a decision increases our commitment to the action taken and keeps us moving forward. [3점]

(A) (B)

- ① disregard …… indecision
- ② disregard …… decision
- ③ disclose …… decision
- ④ update …… prejudice
- ⑤ update …… indecision

해석

선택을 한 후에 그 선택한 방안으로부터의 기쁨의 기대치를 올리고, 거절한 방안으로부터의 기대치를 내리면서 결국 그 선택을 한 결정은 우리의 기쁨의 기대치를 변동시킨다. 우리가 그것들이 우리의 선택과 맞도록 우리의 선택 방안의 가치를 재빠르게 _____ 안하는 경향이라면, 우리는 거의 미친 정도로까지 우리 자신을 다시 추측해(second-guess)볼 것이다. 우리가 태국이 아니라 그리스를 택했어야만 했는지, 커피메이커 대신에 토스터기를 택했어야만 했는지, 미셸 대신에 제니를 택했어야만 했는지를 우리는 계속 스스로에게 물어볼 것 같다. 계속해서 우리 자신을 다시 추측해보는 것은 우리의 일상적 기능을 방해할 것이고 부정적인 영향을 부추길 것 같다. 우리는 걱정과 혼란을 느끼고, 후회와 슬픔을 느낄 것 같다. 우리가 옳은 일을 한 것일까? 우리가 우리 마음을 바꿔야만 하나? 이런 생각들은 영원히 움직이지 못하게 하는 결과를 가져올 것 같다. 우리는 _____에 의해서 문자 그대로 고착되고 정복당했으며, 그리고 앞으로 나갈 수 없게 된 우리를 발견할 것 같다. 다른 한편으로는 결정을 한 후에 우리의 대안을 다시 재평가하는 것은 이미 취한 행동에 대한 우리의 의지를 증가시키고 우리를 계속 앞으로 나아가게 한다.

* "second-guess ourselves" : 이미 자신이 택한 결정에 대해서 평가하다

해설

저자의 주장은 "선택을 한 후에 결정은 우리의 기대치를 변경시키는데, 선택한 대안의 기대치를 올리고 선택하지 않은 대안의 기대치를 줄인다"는 것이다.

여기서 저자가 자신의 논거나 전제를 어떻게 끌어내는가를 저자의 입장에서 생각해 보자. 가장 흔한 예는 자신의 경험 또는 다른 사람들의 사례를 들어서 부연 설명하는 것이다. "높은 나무의 사과는 신맛이 나니까, 그래서 나무에 안오르고 기냥 나무에서 떨어진 사과를 먹는 것이야"라는 논리의 사례 등이 이 예에 속한다.

또는 그렇게 하는 이유, 즉 기대치를 변경시키는 이유를 부연 설명해서 자신의 주장이 맞다고 주장하는 것이다. 예컨대 기대치를 변경해야 스트레스 안받고 잘 살 수 있다, 어차피 인간지사 새옹지마이니까 어떤 것을 선택해도 마찬가지이다 등등이다.

이 지문에서 저자는 두번째 방식을 택했다. 그런데 그 내용을 "꼬은" 문장의 형식으로 썼다. 즉 기대치를 변경하지 않으면 나쁜 이유를 썼다. 그리고 그 이유를 설명하는데, "만약 ~이라면" 형식의 조건 셋트를 도입했다.(이렇게 보면 조건 도입이라는 것이 우리 일상 대화에서도 흔히 쓰이는 것이라는 점을 알 수 있다. 지문의 저자가 구체적 사례가 아니라 자신의 주장을 부연 설명하면서 증명하려고 했다면 "만약 ~이라면" 형식의 설명이 쉬운 방법이다. 우리도 마찬가지이다. 오늘 독서실에 가야하는 이유를 설명하고자 할 때, "오늘 안가면, 숙제하기가 어려울 것이야"라는 논리 등이 그것이다.)

조건 도입의 논리전개 형식이라고 일단 짐작을 한다면, 출제자가 빈칸을 어디에 만들었는지를 파악하는 것이 어렵지만, 가장 확실한 정공법이다. 즉 빈칸이 주장에 있는지, 아니면 조건 셋트안에 있는지를 파악하자.

추론규칙을 강조하는 출제자라면 조건 셋트내에서만 빈칸 두개 모두를 만들 것이다. 왜냐하면 조건 셋트 자체의 논리적 타당성이 있어야 지문 저자의 주장과 조건 셋트의 논리적 타당성이 있다고 추론 규칙 교과서가 말하고 있기 때문이다.

이 문항의 경우에도 빈칸 두개는 모두 조건 셋트내에 있다.

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

A large part of the education of humans as well as of animals consists precisely in the modification of our original responses to situations by a trial-and-error discovery of ways of attaining satisfactory and avoiding annoying situations. Both animals and humans, when they have several times performed a certain act that brings satisfaction, tend, on the recurrence of a similar situation, to repeat that action immediately and _____ almost all the other responses which are possible, but which are ineffective in the attainment of some specific satisfaction. The child has _____ to reach toward bright objects checked by the experience of putting its hand in the flame. Later his tendency to take all the food within reach may be checked by the looks of scorn which follow that manifestation of man's original greed, or the punishment and privation which are correlated with it. Through experience with punishment and reward, humans may be taught to do precisely the opposite of what would have been their original impulse in any given situation, just as the monkey reported by one experimenter may be taught to go to the top of his cage whenever a banana has been placed at the bottom.

- ① to show with successive repetitions its original tendency
- ② to eliminate with successive repetitions its learned experience
- ③ to show with repetitions in vain its learned motive
- ④ to eliminate with successive repetitions its original tendency
- ⑤ to answer whenever needed its original impulse

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Human beings are susceptible to a unique stimulation to action, namely, ideas. Animals respond to things only, that is, to things in gross: It may be questioned whether a dog sees a rainbow any more than he apprehends the political constitution of the country in which he lives. The same principle applies to the kennel in which he sleeps and the meat that he eats. When he is sleepy, he goes to the kennel; when he is hungry, he is excited by the smell and color of meat; beyond this, in what sense does he see an object? Certainly he does not see a house, for example, as a thing with all the properties and relations of a permanent residence, _____ thought.

- ① unless he is capable of
- ② whenever he is capable of
- ③ if and only if he is capable of
- ④ if he is capable of
- ⑤ because he is capable of

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

As already noted, instincts are imperious driving forces as well as mechanisms. While we can modify and redirect our native tendencies of fear, curiosity, pugnacity, and the like, they remain as strong currents of human behavior. They can be turned into new channels; they cannot simply be blocked. Indeed, in some cases, it is clearly the social environment that needs to be modified rather than human behavior. Though it be juvenile delinquency for a boy to play baseball on a crowded street, it is not because there is intrinsically anything unwholesome or harmful in play. What is clearly demanded is not a crushing of the play instinct, but better facilities for its expression. A boy's native sociability and gift for leadership may make him, _____, a gangster. But to cut off those impulses altogether would be to cut off the sources of good citizenship. The settlement clubs or the Boy Scout organizations in our large cities are instances of what may be accomplished in the way of providing a social environment in which native desires can be freely and fruitfully fulfilled.

- ① without the play instinct
- ② for want of a better opportunity
- ③ for the sake of being millionaire
- ④ in the absence of clear social demand
- ⑤ for providing a better social environment

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

That the age of the individual should make a vast difference in the capacity to acquire new habits and to modify old ones is obvious from the physiology of habit already described. When the brain and nervous system are both young, there are few neural connections established, and the organism is plastic to all stimuli. As the individual grows older, connections once made tend to be repeated and to be, as it were, unconsciously preferred by the nervous system. The capacity to form habits is most pronounced in the young child in whose nervous structure _____ has yet had a chance to be ingrained. The more connections that are made, the more habits that are acquired, _____, in a sense, can be made. For the organism will tend to repeat those actions to which it has previously been stimulated, and the more frequently it repeats them the more frequently it will tend to. So that, as William James pointed out, by twenty-five we are almost literally bundles of habits. When the majority of acts of life have become routine and fixed, it is almost impossible to acquire new ways of acting, since the acquisition of new habits seriously interferes with the old, and old habits physiologically stay put.

- | | |
|-----------------------|----------|
| ① no one action | the less |
| ② a number of actions | the less |
| ③ many actions | the more |
| ④ repeated actions | the more |
| ⑤ majority of actions | the less |

5. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

The great thing in all education, is to make our nervous system our ally instead of our enemy. It is to fund and capitalize our acquisitions, and live at ease upon the interest of the fund. For this we must make automatic and habitual, as early as possible, as many useful actions as we can, and guard against the growing into ways that are likely to be disadvantageous to us, as we would guard against the plague. The more of the details of our daily life we can hand over to the effortless custody of automatism, the more our higher powers of mind will be set free for their own proper work. There is no more miserable human being than one in whom nothing is habitual but indecision, and for whom the lighting of every cigar, the drinking of every cup, the time of rising and going to bed every day, and the beginning of every bit of work, are subjects of express volitional deliberation. Full half the time of such a man goes to the deciding, or regretting, of matters which ought to _____ in him as practically _____ his consciousness at all. If there be such daily duties not yet ingrained in any one of my readers, let him begin this very hour to set the matter right.

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① be so decided | to comfort |
| ② be so treated | not to relax |
| ③ be so forgotten | to get rid of |
| ④ be so memorized | to exist for |
| ⑤ be so ingrained | not to exist for |

6. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Useful habits may be acquired most rapidly by an analysis of them into their significant features. The speed with which random instinctive actions are modified into a series of useful habitual ones depends intimately upon how clear and detailed is the individual's appreciation of the results to be achieved by one action rather than another. A large part of learning even among humans is doubtless trial and error, random hit-or-miss attempts, until after successive repetitions, a successful response is made and retained. But human learning and habit-formation are so much more various and fruitful than those of animals precisely because human beings can check and modify instinctive responses in the light of consequences which they can foresee. These foreseen consequences are, of course, derived from previous experience. But reflection short-circuits the process. The more deliberate and reflective the process of learning, the more the individual notes the connections between the things he does and the results he gets, _____ repetitions will he need in order effectively _____. He will anticipate results; he will experience them in imagination.

- ① the more to modify his instinctive behavior into useless habits.
- ② the more to modify his instinctive behavior into useful habits.
- ③ the fewer to modify his instinctive behavior into useful habits.
- ④ the fewer to assure the individual's appreciation of the results
- ⑤ the more to assure rapid analysis of the habits

7. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Similarly, in the case of habit, we may upon reflection discover that our habits of walking, writing, or speech are bad; that we ought not to smoke, or drink, or waste time. We may come, through reflection, to realize with the utmost clarity the advantages to ourselves of acquiring the habits of going to bed early, saving money, keeping our papers in order, and persisting at work amid distractions. But the bad habits and the good are already fixed in our nervous system, and in physiology also possession is nine tenths of the law. We may intend to change, but by taking thought alone we cannot add a cubit to our stature. Reflection can do no more than point the way we should go. For _____ the wrong actions are systematically and repeatedly refrained from, and the proper ones made _____, thinking remains merely an impotent summary of what can be done. Conduct is governed, it must be repeated, by the satisfactions action can bring us, and unless actions are made habitual they will not be performed with satisfaction.

- ① unless habitual
- ② unless thought
- ③ whenever habitual
- ④ although habitual
- ⑤ although refrained from

정답과 해설

1번 문항 답 ④

인간만이 아니라 동물의 교육의 큰 부분은 만족스러운 상황을 득하거나 불편한 상황을 피하려는 시행착오 발견에 의해서 상황에 대한 우리의 원래의 반응을 수정하는데 정확히 있다. 이 첫 문장이 저자의 주장이다.

두번째 문장부터는 그 주장을 부연설명하면서 증명하려고 하는데, 경우를 들어서 설명하는 형식이다. 그래서 조건 도입과 마찬가지로 조건 셋트가 있다고 보고, 그 셋트 내에서의 논리적 타당성을 맞추는 것이 중요하다. 그래서 첫째 빈칸은 불편한 상황을 피하려는 반응에 해당하는 표현으로 채워져야 하니까 eliminate가 답이다.

이 지문의 난이도는 두번째 빈칸에 있다. bright object로 향하는 것이 original tendency인지 아니면 learned인지를 알아야 하는데, 두번째 빈칸이 있는 문장내에 두가지 경우가 한꺼번에 적혀있다. 즉 checked by가 지문의 주장인 "불편한 상황을 피하려는"의 내용을 한 단어로 표현한 것이다.

여기서 checked가 그런 내용인지를 파악하는 것은 어렵고, 그래서 빈칸의 내용을 찾기 자체가 불가능한 것이기에 이 빈칸추론 문항자체가 잘못된 것일 수도 있다. 그런데 바로 그 다음 문장에서 checked의 의미가 나온다. 손에 닿는 모든 음식을 가지려는 tendency가 경멸의 눈초리(looks of scorn)에 의해서 checked 된다는 표현이 그것이다. 그래서 두번째 빈칸의 답은 original tendency이다

2번 문항 답 ①

인간은 행동을 부추기는 독특한 자극, 즉 아이디어에 약하다(또는 받아들인다고 해석되기도 한다). 이것이 지문의 주장이다. 둘째 문장은 동물은 사물 있는 그대로에만 반응한다는 내용으로 이것도 지문의 주장이고 그 다음 문장들은 이를 부연설명하고 있다.

부연설명하는데 저자는 if라는 표현을 쓰고 있지 않지만 하나의 가정을 이야기하고 있다. 개가 무지개를 보면서 자신이 살고 있는 나라의 정치적 구성을 이해하는 이상으로 무지개를 보는지 아닌지가 의문스럽다는 내용은 하나의 가정을 이야기하는 것이다. 즉 개는 그럴리가 없다는 것을 직설적으로 말하는 것이 아니라 개가 과연 그러했냐라고 말하고 있다. 그 다음의 개집, 고기의 경우도 마찬가지이다. 빈칸이 있는 문장은 부연 설명한 내용에서 결론을 내고 있다. 즉 조건 셋트내에서 결론을 내고 있다. 개는 예컨대 자신의 집을 자신의 영구적 소유물로서 그리고 그러한 관련성으로 보지 않는다는 결론은 조건절 셋트내에서 개에 관한 조건과 결과가 맞아야 한다.

즉 개는 사물을 있는 그대로 보니까 thought가 없는 것이고 그래서 자신의 집을 집 자체로 보는 것이다. 그래서 답은 unless he is capable of이다.

3번 문항 답 ②

우리의 고유한 성향을 우리가 수정하고 방향을 바꿀 수는 있는데, 그 성향들은 인간 행동의 강한 흐름으로 남아 있는 것이고, 그것들은 새로운 출구로 방향이 바뀔 수는 있는데 간단하게 막혀질 수는 없다. (그래서) 인간의 행동보다는 사회적 환경이 수정될 필요가 명백히 있다는 것이 지문 앞부분의 내용이다. though로 시작하는 문장이 저자의 주장을 증명하는 예를 들고 있다. 즉 소년들이 번잡한 거리에서 야구하는 것이 청소년 비행이라면 그 이유는 야구 자체가 불건전하거나 유해한 것이기 때문은 아니라고 설명하고 있다. 분명히 요구되는 것은 운동의 본능을 부수는 것이 아니라 그 표현을 위한 더 좋은 시설이라고 주장한다. 바로 그 다음 문장 a boy's native로 시작하는 문장은 시설이 요구된다는 바로 앞 문장의 내용의 반대되는 내용을 가정하는 것이다. 한 문장안에 조건과 결과의 조건 셋트가 있다. 앞 문장과 반대되는 내용의 조건 셋트, 즉 "꼬운 조건"의 내용이다. 그래서 답은 "~이 아니라면, ~이다"의 내용이어야 하고, 답은 2번이다

4번 문항 답 ①

개인의 나이가 새로운 습관을 얻고 오래된 것을 수정하는 능력면에서 큰 차이를 만든다는 것은 명백하다는 것이 첫 문장의 내용으로 지문의 주장에 해당한다. 그 다음 문장은 그 주장의 논거이다. 논거는 조건의 형식이다. 즉 "~일 때, ~ 하다"의 형식이다. 즉 When으로 시작하는 문장과 그 다음의 As the individual로 시작하는 문장이 각각 그 형식이다. 빈칸이 있는 문장은 앞의 두 문장의 내용을 달리 표현한 것들이다. 첫째 빈칸은 When으로 시작하는 문장을 달리 표현하는 것이다. 문제를 풀면서 첫째 빈칸이 있는 문장이 그럴 것이라고 짐작할 수 있는 이유는 지문의 저자 입장에서 생각해볼 때, 논리를 것처럼 순서에 맞게 할 것이라는 점이다. 즉, 어릴 때 이야기 먼저하고, 그 다음에 나이 들었을 때 이야기를 저자는 할 것이라고 짐작하는 것이다.

첫째 빈칸이 when으로 시작하는 문장과 같은 내용이라면, "few neural connections established"와 같은 내용이어야 한다. 즉 neural connections이 거의 없어야 한다는 것이다. 두번째 빈칸은 그 connections이 더 많아진 경우를 이야기하고 있는데, as the individual로 시작하는 문장의 내용과 맞아야 한다. 그래서 the less이다.

그래서 답은 1번이다.

5번 문항 답 ⑤

첫 문장, 모든 교육에서 대단한 것은 우리의 신경계를 우리의 적 대신에 우리의 동맹으로 만드는 것이다가 지문의 주장이다. 그 다음 문장은 첫 문장을 부연 설명하는 것이고, for this로 시작하는 다음 문장부터의 여러 문장들은 첫 문장을 부연설명하는데, 이러이러하면 이렇게 된다는 식의 조건 셋트의 형식이다. 즉 우리에게 유용한 행동을 가능한한 일찍 만들어야 하고, 반면에 우리에게 유익하지 않은 것이 커지는 것은 경계해야 하는데, 자동적인 행동이 많을 수록 우리 마음은 우리 고유의 일을 위해서 자유롭고, 반대의 경우에는 무엇보다도 불쌍하다는 것이다. 그렇게 불쌍한 사람의 시간의 반은 빈칸이 꾸며주는 일을 결정하고 후회하는데에 쓰인다.

여기서 빈칸이 있는 문장과 바로 그 앞의 문장들의 관계를 내용상 보면 빈칸이 있는 문장이 조건 셋트내에 있음을 알 수 있다. 즉 사람이 불쌍해지는 것은 습관이 된 것이 없기 때문이라는 앞의 내용이 빈칸이 있는 문장의 앞 부분 내용이기 때문이다. 그렇다면 빈칸은 조건의 두가지 상반되는 내용, 즉 습관이 되면 좋다는 것과 습관이 안되면 안좋다는 둘 중의하나로 채워져야 한다고 생각할 수 있다. 왜냐하면 조건 셋트내의 문장이니까 그렇다.

그래서 두 내용을 빈칸에 대입해본다면 "이랬어야 하는데, 그러지 않아서 그렇다"는 내용인 5번이 문맥과 맞는다. 즉 "꼬은 조건"의 형식이다. 그래서 답은 5번이다.

6번 문항 답 ③

지문의 처음 세 문장은 습관을 얻는 것에 대한 설명을 하고 있다. 즉 유용한 습관은 그것을 분석해서 매우 빠르게 얻어질 수 있고, 임의적인 본능적 행동이 유용한 일련의 습관으로 바뀌는 속도는 이 행동, 저 행동에 의해서 얻어진 결과를 개인이 분석한 것이 얼마나 명확하고 자세한가에 달려있다. 그리고 But으로 시작하는 문장은 인간의 습관 취득에 관한 설명이고, 인간의 경우 reflection의 역할이 설명된다. reflection의 역할이 습관 취득의 과정을 줄여준다는 주장이 있고, 그 주장을 부연 설명하면서 증명하는 문장이 the more deliberate로 시작하고 있다. 그 문장이 조건 셋트의 역할을 한다. 즉 ~하면 ~이다의 형식이다. 빈칸은 그 문장안에 있고, 조건 셋트내에 있다. 그 내용은 생각을 많이 하는 습관 취득 과정일수록, 그의 행동과 결과간의 관계를 인간은 더 주목하는 것이고, 빈칸은 그 조건 셋트내에 있는 것이므로, 앞의 조건의 내용에 맞추어 채워져야 한다. 따라서 반복이 덜 필요하다. 그래서 답은 3번이다.

7번 문항 ①

우리는 숙고를 통해서 우리의 습관이 나쁘다는 것을 발견할 수 있고 또는 좋다는 것도 인식할 수 있는데, 좋은 습관과 나쁜 습관이 우리 신경계에 고정되어 있어서 우리가 그것을 바꾸려고 해도 생각하는 것만으로는 그럴 수 없다. 숙고는 우리가 가야 할 방향 구 이상의 것을 할 수 없다. 이것이 빈칸이 있는 문장의 앞 문장들의 내용이다. 그렇다면 빈칸이 있는 문장은 앞 문장과 같은 내용으로 부연 설명이거나, 그에 따른 결론이거나 논거일 것이라고 짐작할 수 있다. 그리고 빈칸이 있는 문장은 대가의 절로 되어 있다. 뒤의 절의 내용이 생각은 단지 할 수 있는 것의 무기력한 요약으로만 남는다는 것이다. 그렇다면 앞의 절의 내용, 즉 빈칸은, 앞의 설명에 맞는 조건으로 채워져야 한다. 그래서 빈칸이 있는 문장은 조건 셋트임을 알 수 있다. 그리고 이 조건은 "꼬은" 형식이다. 앞의 내용에 따르면 나쁜 행동이 체계적이고 반복적으로 억제된다면 생각은 역할을 한 것이다. 그렇지 않다면 생각은 무의미한 것이다. 그래서 빈칸은 나쁜 행동이 억제되지 않고, 습관이 되지 않는다면의 내용으로 채워져야 한다. 답은 1번이다.