

이 **법**은

회 **진** **셈**이 **랑**

끝 **내** **자**

니주차 _ 명사절

명사절

언제?

명사자리, 즉 주어/목적어/보어 자리에 나온 절에 밑줄이 있는 경우

다른 말로 하면 명사(선행사)를 수식하는 역할이 아닌 that, 그리고 의문사

행동영역

해당 절이 명사자리, 즉 주어/목적어(동사의 목적어, 전치사의 목적어)/보어 역할을 하는 자리에 쓰였는가를 확인하는 것이 사실상 핵심이다.

명사절 자리가 맞을 때, 밑줄 친 부분이 that이라면 이어지는 절이 완전한지 확인한다.

명사절 자리가 맞을 때, 밑줄 친 부분이 what을 제외한 나머지 의문사라면 의미가 어울리는가만 확인한다.

명사절 자리가 맞을 때, 밑줄 친 부분이 what이라면 이어지는 절에서 명사 자리가 비었는가를 확인한다.

example

All of this leads to what we think of as "aha!" moments. [o / x]

밑줄 친 부분 → 전치사 to의 목적어자리
 what → 뒤에 think of의 목적어 비어있음
 따라서 어법상 옳은 표현. [o]

To find out if the plant was aware of being eaten, the scientists recreated the vibrations that a caterpillar makes as it eats the leaves. [o / x]

밑줄 친 부분 → find out의 목적어자리
 의미 확인 → 적절
 따라서 어법상 옳은 표현. [x]

명사절

Consumers now think what the domain of social privilege expressed itself in the right – or duty – to obtain food products of ever higher quality.

밑줄 친 부분 → think의 목적어자리

what → 뒤에 s/v/o = domain of social privilege/expressed/itself

완전하므로 what을 that으로 고쳐야한다.

따라서 어법상 틀린 표현. [x]

심화

동격의 that - 추상명사 [fact (사실), possibility (가능성), idea (생각), evidence (증거), news (소식), suggestion (제안), chance (기회), reason (이유), belief (믿음), paradox (역설)등등..] 뒤에 이어지는 절이 완전하다면 동격의 that을 쓴다.

example

But the idea that we can easily separate facts and values was and remains naive. [o / x]

밑줄 친 부분 → 추상명사(idea) + that

추상명사(idea) + that → 뒤에 s/v/o = we/can separate/facts and values

동격의 that이다

따라서 어법상 옳은 표현. [o]

최근 평가원

1. Then the next time we hear it, we hear a lyric we didn't catch the first time, or we might notice what the piano or drums are doing in the background. [o / x]

2. What some organisms must starve in nature is deeply regrettable and sad. [o / x]

3. It's all part of what Robert Pyle first called "the extinction of experience." [o / x]

명사절

4. Those who donate to one or two charities seek evidence about what the charity is doing and what it is really having a positive impact. [o /x]
5. Children who visit cannot help but remember what their parents or grandparents once were and be depressed by their incapacities. [o /x]
6. For example, it is impossible to guess from their bodies that birds make nests, and, sometimes, animals behave in a way quite contrary to what might be expected from their physical form. [o /x]

1) 밑줄 친 부분 → notice의 목적어
what → 뒤에 doing의 목적어 비어있음
따라서 어법상 옳은 표현. [o]

2) 밑줄 친 부분 → 문장의 주어자리
that → 뒤에 의미상 빠진 명사 없음
완전하므로 what을 that으로 고쳐야한다.
따라서 어법상 틀린 표현. [x]

3) 밑줄 친 부분 → of의 목적어자리
what → 뒤에 called의 목적어가 비어있음
따라서 어법상 옳은 표현. [o]

4) 밑줄 친 부분 → about의 목적어 자리
what → 뒤에 s/v/o = it/is having/impact
완전하므로 what이 올 수 없고 의미상 whether로 고칠 수 있다.
따라서 어법상 틀린 표현. [x]

5) 밑줄 친 부분 → remember의 목적어자리
what → 뒤에 were의 보어자리 비어있음
따라서 어법상 옳은 표현. [o]

6) 밑줄 친 부분 → 전치사 to의목적어
what → 뒤에 주어자리 비어있음
따라서 어법상 옳은 표현. [o]

명사절

스스로 해보기

01. Yet another benefit of aerobic training is that it enables your muscles to better use oxygen to perform work over extended periods of time. [o / x]
02. A lot of the pleasure is in the fact that you don't hurry to cook. [o / x]
03. Students with high grades organize their time, planning when they will complete their assignments. [o / x]
04. As I sat down behind the bench on the first baseline, I asked one of the boys that the score was. [o / x]
05. The idea that processed foods are not as nutritious as fresh foods is a myth. [o / x]
06. Successful people focus on what they want to achieve and have an unwavering belief which they will make it. [o / x]
- 07 How fast you walk does not matter, so take your time and enjoy your surroundings.
[o / x]
08. He picked up my gift, smiled widely at his three-year-old son and said, "I think I know who this is from!" [o / x]
09. Yet they say he once sold that has since become a masterpiece for a bit of food.
[o / x]
10. The most striking finding is what the majority of outdoor shoes and slippers for children are too small. [o / x]

명사절

<정답>

- 01) [o] is의 보어 자리, 뒤에 완전
- 02) [o] the fact + 동격의 that + 뒤에 완전
- 03) [o] planning의 목적어 자리, 의미 적절
- 04) [x] asked의 직접목적어 자리, 뒤에 the score was의 보어 빠져 있으므로 what으로 고쳐야함.
- 05) [o] the idea + 동격의 that + 뒤에 완전
- 06) [x] an unwavering belief + 접속사 + 뒤에 완전 이므로 that으로 고쳐야함.
- 07) [O] 문장의 주어, 의미 적절
- 08) [o] know의 목적어잘, 의미 적절
- 09) [x] sold의 목적어자리, 뒤에 주어가 비어있으므로 what으로 고쳐야함.
- 10) [x] is의 보어 자리, 뒤에 완전하므로 that으로 고쳐야함.