
반 짝 이 는 꿈
달 라 지 는 나
내 곁 에 영 어

동 동 패 밀 리 X 모 의 고 사 분 석

INTRODUCTION

이동엽 선생님



채널: 동동패밀리



star.dongdong



climaxenglish

climax_eng@naver.com

안녕하세요, 저는 정성과 열정의 동동 선생님입니다.

수시의 비중이 80%에 이르며 내신 시험의 중요도 또한 높아지고 있습니다. 그러나 기존 자료들은 내용 자체가 빈약하거나 구체적이지 못한 분석 등 내신을 대비하기에는 부족한 경우가 많았습니다.

저는 모의고사의 지문들을 철저히 분석하여 내신에 특화된 자료를 만들었습니다. 이 자료를 통해 많은 학생들이 영어 시험에서 좋은 결과를 거두길 바라며, 실제로 그러리라 자신합니다.

1. 내신형 어법, 어휘의 손글씨 분석

손글씨로 직접 문장구조를 완벽히 분석했습니다.

2. 출제 가능성이 높은 내신 변형 예상문제 정리

서술형 문제를 포함해 내신에서 출제 가능한 모든 예상 변형 포인트를 정리하여 학생들 스스로 시험에 대비할 수 있게 하였습니다.

3. 중심문장과 주제문 표기

중심문장과 주제문을 표시하여 핵심 내용을 한눈에 파악할 수 있게 하였습니다.

4. 지문의 논리적 구조, 흐름을 도식화 한 Logic Flow

복잡하고 난해한 지문에 대한 논리적 흐름을 제시하여 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 했습니다.

5. 흥미롭게 핵심을 짚어주는 삽화

내용과 직접적으로 연계되는 흥미로운 삽화를 통해 학생들의 이해를 도왔습니다.

6. 어법, 어휘 확인 문제 배치

각 지문을 변형한 어법, 어휘 확인문제를 통해 학습한 내용을 확인할 수 있게 하였습니다.

내용 일치

지문 분석 글의 목적 : To inform an employee that she has to transfer to a new department

01 Dear Ms. Sue Jones,

Sue Jones 씨께,

02 <As you know> it is our company's policy [that all new employees must gain experience (in all departments.)]

S V S V SC 정책 S S 직원
 that O this O
 V 경험 O 부서

귀하가 아시다시피, 모든 신입 사원이 모든 부서에서 경험을 얻어야 하는 것이 우리 회사의 정책입니다.

03 <As you have completed your three months (in the Sales Department)> it's time (to move on) (to your next department)

S V 채우다 (완료 완료) O 판매부
 S V SC 옮기다

귀하는 판매부에서 3개월을 채웠으므로, 다음 부서로 옮겨야 할 때입니다.

04 (From next week) you will be working (in the Marketing Department.)

S V (미래 진행) 마케팅

다음 주부터 귀하는 마케팅부에서 일하게 될 것입니다.

05 We are looking forward to seeing excellent work (from you) (in your new department.)

S 기대하고 있다 V to see (X) O

귀하가 새 부서에서 훌륭하게 일하는 것을 보기를 기대합니다.

06 I hope [that <when your training is finished> we will be able to settle you (into the department of your choice.)]

S V O S 수습 (기간) V (미래 → 현재) S V
 S의 부사절 will be finished (X)
 배치하다 O

귀하의 수습 (기간)이 끝나면 귀하가 선택한 부서로 귀하를 배치할 수 있기를 바랍니다.

07 Yours sincerely,

Angie Young

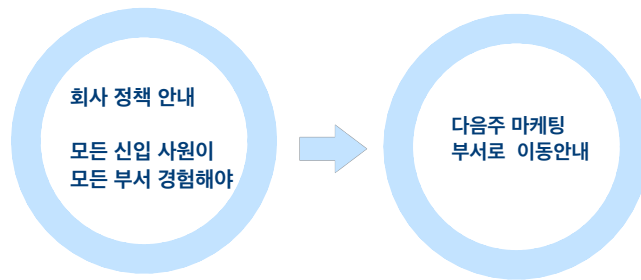
PERSONNEL MANAGER

인사 담당 이사
Angie Young 드림

VOCA

- policy 정책, 방침
- employee 사원, 직원
- gain 얻다
- department 부(서), 과
- complete 채우다, 완료하다
- look forward to ~을 기대하다
- settle 배치하다, 정착시키다
- personnel 인사의

LOGIC FLOW



EXERCISE

- 1) that all new employees / as you know, / our company's policy / in all departments / Dear Ms. Sue Jones, / it is / must gain experience

Sue Jones 씨께, 귀하가 아시다시피, 모든 신입 사원이 모든 부서에서 경험을 얻어야 하는 것이 우리 회사의 정책입니다.

- 2) is finished / settle you / I hope that / we will / when your training / be able to / into the department / of your choice

귀하의 수습 (기간)이 끝나면 귀하가 선택한 부서로 귀하를 배치할 수 있기를 바랍니다.

1. _____

2. _____

지문 분석 서술형 심경쓰기: excited, hopeful, anticipated, joyful

01 It was my first day (of school) at St. Roma High School.
 S V SC 학기

St. Roma 고등학교에서의 학기 첫날이었다.

02 The uniforms were a lot fancier than (in middle school).
 S 교복 V 비교급 SC 더 멋진

교복은 중학교 때보다 훨씬 더 멋졌다.

* 비교급
 much even still for a lot + 비교

03 (As a St. Roma student), I had to wear a green sweater (with the school label) on the shoulder, khaki skirt or khaki pants, a white blouse, and a green St. Roma tie.
 S V O 스웨터
 표시 카키색 치마 O 바지 O
 블라우스 O 타이

St. Roma 고등학교 학생으로서, 나는 어깨에 학교 표시가 있는 녹색 스웨터, 카키색 치마나 바지, 흰색 블라우스, 그리고 녹색 St. Roma 고등학교 타이를 착용해야 했다.

04 "There's my St. Roma student," said Mom.
 V S V S

엄마는 "여기 우리 St. Roma 고등학교 학생이 있네."라고 말했다.

05 "You're ready (for your first day)?" she asked.
 S V SC S V

엄마는 "첫날 등교할 준비는 되었니?"라고 물었다.

06 "Yes!" I told her.
 S V O

나는 "예!"라고 엄마에게 대답했다.

서술형영작

07 When we got (into the car) and headed (to school), my mind started to imagine how my first day of school would turn out.
 S (차에) 타다 V 향하다 S V
 O 상상하다 V 펼쳐지다
 = imagining

우리가 차를 타고 학교로 향했을 때, 나의 마음은 학기 첫날이 어떻게 펼쳐질지 상상하기 시작했다.



08 (Maybe) I'll have new friends.
 아마도 S V O

'아마도 나는 새로운 친구를 사귀게 될 거야.'

09 (Maybe) I'll be the best (in the class).
 S V SC

'아마도 나는 반에서 최고가 될 거야.'

10 I could not wait to start my first day (at a new school).
 S V 얼른 ~하고 싶다 O
 can't wait to R : 정말 ~하고 싶다

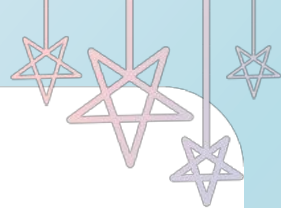
나는 새로운 학교에서 첫날을 얼른 시작하고 싶었다.

VOCA

- fancy 멋진, 아주 좋은
- head 향하다

- khaki 카키색
- turn out (사태 따위) 펼쳐지다

- get into (차에) 타다



LOGIC FLOW

고등학교 첫 등교일



EXERCISE

1) my first day of school / my mind started / would turn out / we got / and headed / to school, / when / to imagine / into the car / how

우리가 차를 타고 학교로 향했을 때, 나의 마음은 학기 첫날이 어떻게 펼쳐질지 상상하기 시작했다.

2) fancier than / were / in middle school / a lot / the uniforms

교복은 중학교 때보다 훨씬 더 멋졌다.

1. _____

2. _____

내용 일치

지문 분석

how most sand on the beach is formed

01 <While some sand is formed (in oceans) (from things) (like shells and rocks) > most sand is made up of tiny bits of rock (that came all the way (from the mountains!))

~하지만 S V만들어지다 바다 조개
S V이루어지다 작은 조각들 O V 멀리
= consists of
= is composed of
Come all the way : 먼곳을 오
산맥

문장삽입

02 But that trip can take thousands of years.

S 여정 V O 수천 년

서술형영락

03 Glaciers, wind, and flowing water help move the rocky bits along, (with the tiny travelers getting smaller and smaller (as they go.))

빙하 S 흐르는 V (to) 운반하다 O 암석의
= the rocky bits
여행자 (N) ~ing
= the rocky bits

04 <If they're lucky, a river may give them a lift (all the way) to the coast.)

S V sc S V IO DO
= the rocky bits
해안

05 (There) they can spend the rest of their years (on the beach) as sand.)

S V 보내다 O 여생

어떤 모래는 조개껍질이나 암초와 같은 것들로부터 바다에서 만들어지기도 하지만, 대부분의 모래는 멀리 산맥에서 온 암석의 작은 조각들로 이루어져 있다!

그런데 그 여정은 수천 년이 걸릴 수 있다.

빙하, 바람 그리고 흐르는 물은 이 암석 조각들을 운반하는 데 도움이 되고, 작은 여행자들(암석 조각들)은 이동하면서 점점 더 작아진다.

만약 운이 좋다면, 강물이 그것들을 해안까지 내내 실어다 줄지도 모른다.

거기서, 그것들은 해변에서 모래가 되어 여생을 보낼 수 있다.

VOCA

- form 만들다, 형성하다
- tiny 작은

- shell 조개 껍질
- all the way 멀리, 내내

- be made up of ~으로 이루어지다
- glacier 빙하

LOGIC FLOW

해변의 모래가 생성 되는 과정

1. 바다에서 생성되기도 함(조개껍질, 암초)
2. 대부분 산맥에서 온 암석 (수천년 소요)



빙하, 바람, 물에 의해 운반
강물을 통해 해안에 도착하기도

• 해변의 모래가 생기는 과정 •



EXERCISE

1) from things / some sand / most sand / all the way / is made up of / that came / is formed in oceans / from the mountains! / while / like shells and rocks, / tiny bits of rock

어떤 모래는 조개껍질이나 암초와 같은 것들로부터 바다에서 만들어지기도 하지만, 대부분의 모래는 멀리 산맥에서 온 암석의 작은 조각들로 이루어져 있다!

2) as they go / the rocky bits along, / getting smaller and smaller / help / with the tiny travelers / Glaciers, wind, and flowing water / move

빙하, 바람 그리고 흐르는 물은 이 암석 조각들을 운반하는 데 도움이 되고, 작은 여행자들(암석 조각들)은 이동하면서 점점 더 작아진다.

1. _____

2. _____

무관한 문장

When you study, focus only on your studies

지문 분석

주제문

01 It can be tough [to settle down to study] when there are so many distractions.
 ㄱS V 힘든 sc ㄷS 전념하다 V S
 빈칸
 마음을 산만하게 하는 것

마음을 산만하게 하는 것들이 너무 많이 있을 때, 공부에 전념하는 것은 힘들 수 있다.

02 Most young people like to combine a bit of homework (with quite a lot of instant messaging, chatting (on the phone), updating profiles (on social-networking sites,) and checking emails.)
 S V O 함께 하다 Combine A with B : A와 B를 결합하다
 즉각적으로 메시지 주고 받기 O 잡담하다 O
 SNS ㉔
 신상정보 SNS ㉔

많은 젊은이들이 숙제를 짚끔하는 것과 즉각적으로 메시지 주고받기, 전화로 잡담하기, SNS에 신상 정보 업데이트하기, 그리고 이메일 확인하기를 잔뜩 하는 것을 함께 하고 싶어 한다.

03 While it may be true [that you can multi-task and can focus on all these things (at once)] try to be honest (with yourself.)
 ㄱS V sc ㄷS S V 동시에 여러 일을 처리하다 V 집중하다
 try to R: -하려고 노력하다
 O 솔직한

여러분이 동시에 여러 가지 일을 처리할 수 있고 이러한 모든 일들에 집중할 수 있다는 것이 사실일지도 모르지만, 자신에게 솔직해지려고 노력해라.

주제문

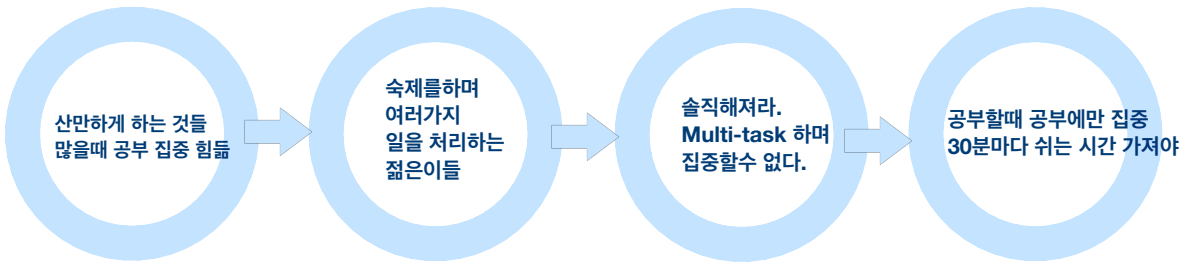
04 It is most likely [that you will be able to work (best) if you concentrate on your studies but allow yourself regular breaks—(every 30 minutes) or so—(to catch up on those other pastimes)]
 ㄱS V sc ㄷS S V
 빈칸
 집중하다 V O 허락하다 IO 규칙적인 DO 휴식
 will concentrate (x)
 every + 복수 N: -마다 권번 (앞서 못했던 일을) 하다 소일거리

여러분이 공부에 집중하되 (앞서 못했던) 그런 다른 소일거리를 하기 위해 규칙적인 휴식을—30분 정도마다—허락한다면 여러분은 아마도 가장 잘 공부할 수 있을 것이다.

VOCA

- tough 힘든, 곤란한
- settle down 전념하다
- distraction 마음을 산만하게 하는 것
- instant messaging 즉각적으로 메시지 주고받기
- combine ~ with ... ~을 ...와 함께 하다
- multi-task 동시에 여러 가지 일을 처리하다
- at once 동시에
- concentrate 집중하다
- break 휴식
- catch up on (앞서 못했던 일을) 하다, 따라잡다
- pastime 소일거리

LOGIC FLOW



EXERCISE

1) are / can be / to study / there / tough / when / It / so many distractions / to settle down

마음을 산만하게 하는 것들이 너무 많이 있을 때, 공부에 전념하는 것은 힘들 수 있다.

2) if you / to catch up on / your studies / most likely that / concentrate on / able to work best / but allow / It is / regular breaks breaks —every 30 minutes or so— / you will be / yourself / those other pastimes

여러분이 공부에 집중하되 (앞서 못했던) 그런 다른 소일거리를 하기 위해 규칙적인 휴식을—30분 정도마다—허락한다면 여러분은 아마도 가장 잘 공부할 수 있을 것이다.

1. _____

2. _____

내용 일치 무관한 문장

지문 분석 Volunteering : The way to overcome loneliness.

01 (According to professor Jacqueline Olds) there is one sure way
 ~에 따르면 V S

(for lonely patients)(to make a friend)-to join a group (that has a shared purpose.)
 외로운 환자 (S) 봉사활동 V S
 어휘 빈칸 중요!
 공동의 O 목적
 ↓ 공동의 목적을 가진 집단에 가입하는 것

A 02 This may be difficult (for people)(who are lonely,) but research shows [that it can help.]
 S V SC V S V

03 Studies reveal [that people (who are engaged in service to others) (such as volunteering) tend to be happier.]
 S 보여준다 V S V-을 하다 O 도움이 되는 일 어휘
 자원봉사 (S) V SC 어휘

B 04 Volunteers report a sense of satisfaction (at enriching their social network)(in the service of others.)
 자원봉사자 S 말하다 V O 만족감 어휘
 사회성 관계망

05 Volunteering helps (to) reduce loneliness (in two ways.)
 S V 감소시키다 O 외로움
 주제문

C 06 First, someone (who is lonely) might benefit (from helping others)
 S V SC V 어휘

07 Also, they might benefit (from being involved in a voluntary program) (where they receive support and help (to build their own social network))
 S V 참여하다 어휘
 Which, that (X)
 관계부사 (= in which)
 to 바꿔면 틀림

Jacqueline Olds 교수에 따르면, 외로운 환자들이 친구를 사귄 수 있는 한 가지 확실한 방법이 있는데, 공동의 목적을 가진 집단에 가입하는 것이다.

이것은 외로운 사람들에게는 어려운 일일지도 모르지만, 연구에 따르면 그것은 도움이 될 수 있다.

여러 연구는 자원봉사와 같이 다른 사람에게 도움이 되는 일을 하는 사람이 더 행복한 경향이 있다는 것을 보여 준다.

자원봉사자들은 다른 사람들을 도와주면서 자신들의 사회적 관계망을 풍부하게 하는 데서 만족감을 (얻는다고) 말한다.

자원봉사는 두 가지 방식으로 외로움을 감소시키는 데 도움이 된다.

우선, 외로운 사람은 다른 사람을 도와주는 일로부터 혜택을 받을지도 모른다.

또한 그들은 자신들의 사회적 관계망을 형성하는 데 지지와 도움을 얻게 되는 자원봉사 프로그램에 참여하는 것으로부터 혜택을 받을지도 모른다.

VOCA

- according to ~에 따르면
- professor 교수
- lonely 외로운
- patient 환자
- shared 공동의, 공유되는
- reveal 보여준다, 드러내다
- be engaged in ~을 하다
- volunteer 자원봉사 하다
- tend to ~하는 경향이 있다
- sense of satisfaction 만족감
- enrich 풍부하게 하다
- reduce 줄이다
- benefit from ~로부터 혜택을 받다
- be involved in ~에 참여하다

LOGIC FLOW

외로운 환자들이 친구를 사귀는 확실한 방법
: 공동의 목적을 가진 집단에 가입

(연구결과)
자원봉사자는
: 더행복 & 사회적 관계망 풍부

자원봉사가 외로움을 줄이는 두가지 방식
1. 다른 사람을 도와주는 일에서 외로움 감소
2. 사회적 관계망 형성에서 지지와 도움



EXERCISE

1) a shared purpose / professor Jacqueline Olds, / for lonely patients / there is /
According to / to make a friend / that has / one sure way / —to join a group

Jacqueline Olds 교수에 따르면, 외로운 환자들이 친구를 사귀 수 있는 한 가지 확실한 방법이 있는데, 공동의 목적을 가진 집단에 가입하는 것이다.

2) being involved in / their own social network / they might / they receive / to build /
a voluntary program / support and help / Also, / where / benefit from

또한 그들은 자신들의 사회적 관계망을 형성하는 데 지지와 도움을 얻게 되는 자원봉사 프로그램에 참여하는 것으로부터 혜택을 받을지도 모른다.

1. _____

2. _____

무관한 문장

지문 분석

Questioning for better comprehension (더 나은 이해를 위한 질문하기)

01 [Simply providing students with complex texts] is not enough (for learning) to happen.
 S 제공하다 V 어려운 SC
 provide A with B A에게 B를 제공한다
 학습 SC

그저 학생에게 어려운 텍스트를 제공하는 것으로는 학습이 일어나기에 충분하지 않다.

02 [Assigning students to (independently) read, think about, and then write (about a complex text)] is not enough, (either)
 S 과제를 주다 혼자 ① ② too (x)
 ③ 빈칸 SC 또한

학생에게 어려운 텍스트를 혼자 읽고 그것에 대해 생각해 보고 그것에 관한 글을 쓰게 과제를 주는 것 또한 충분하지 않다.

주제문

03 Quality questions are one way (that teachers can check students' understanding of the text.)
 양질의 S V SC S V 확인하다
 빈칸 관계명사 (+용문)
 이해 O

양질의 질문은 교사가 학생의 텍스트에 대한 이해를 확인할 수 있는 한 가지 방법이다.

04 Questions can also promote students' search (for evidence) and their need (to return to the text (to deepen their understanding))
 S V 촉진하다 O 증거 심화시키다
 O

질문은 또한 학생들의 이해를 심화시키기 위해 그들의 증거 탐색과 텍스트로 되돌아가야 할 필요를 촉진할 수 있다.

서술형영작

05 Teachers take an active role (in developing and deepening students' comprehension) (by asking questions) (that cause them to read the text again) resulting in multiple readings (of the same text)
 문장구조 S V 적극적인 역할 ① ② 빈칸
 by ~ing : ~함으로써 빈칸
 이해
 빈칸 from (x)
 OC
 cause O to R 결국 ~하다 여러 번의 O

학생이 텍스트를 다시 읽게 하는 질문을 던져서 결국 동일한 텍스트를 여러 번 읽게 함으로써 학생의 이해를 진전시키고 심화시키는 데 있어 교사는 적극적인 역할을 한다.

요약문완성

서술형영작

06 In other words, these text-based questions provide students with a purpose (for rereading, which is critical (for understanding complex texts))
 다시 말해서 빈칸 텍스트에 근거한 S V O 빈칸
 목적 that (x) SC 중요한
 provide A with B A에게 B를 제공한다

다시 말해서, 텍스트에 근거한 질문은 학생에게 다시 읽어야 하는 목적을 제공해 주고, 이것은 어려운 텍스트를 이해하는 데 있어 중요하다.

VOCA

- provide ~ with ... ~에게 ...을 제공한다
- independently 혼자서
- evidence 증거
- comprehension 이해
- text-based 텍스트에 근거한

- complex 어려운
- quality 양질의
- active 적극적인
- result in 결국 ~하게 되다
- purpose 목적

- assign 주다, 부여하다
- promote 촉진하다
- deepen 심화시키다
- multiple 여러 번의
- critical 중요한

LOGIC FLOW

어려운 텍스트 제공 & 과제
: 학습 일어나지 X



양질의 질문
교사가 학생의
텍스트 이해를 확인하는 방법



질문의 기능
: 증거 탐색, 텍스트로 돌아갈 필요 촉진
동일한 텍스트를 여러번 다시 읽도록 함



EXERCISE

1) of the text / are / that / can check / students' understanding / one way / teachers / quality questions

양질의 질문은 교사가 학생의 텍스트에 대한 이해를 확인할 수 있는 한 가지 방법이다.

2) multiple readings of the same text / by asking questions / an active role / to read / students' comprehension / that cause them / teachers take / resulting in / in developing and deepening / the text again,

학생이 텍스트를 다시 읽게 하는 질문을 던져서 결국 동일한 텍스트를 여러 번 읽게 함으로써 학생의 이해를 진전시키고 심화시키는 데 있어 교사는 적극적인 역할을 한다.

1. _____

2. _____

지문 분석 How to choose suitable clothing for exercise

01 Clothing doesn't have to be expensive (to provide comfort) during

S V 비싸다 SC 편안함
 cloth : (단수N) 천, 옷감
 clothes : (복수N) 옷
 clothing : (불가산N : 단수취급) 의류

운동하는 동안 편안함을 제공하기 위해 의류가 비쌀 필요는 없다.

순서 서술형영작 주제문 어휘
 A 02 Select clothing (appropriate for the temperature and environmental conditions (in which you will be doing exercise.))

선택하다 O 적절한 기온 환경 조건
 in that (x) where (o) which (x)
 S V O

기온과 운동하고 있을 환경 조건에 적절한 의류를 선택하라.

순서
 B 03 Clothing (that is appropriate (for exercise and the season)) can improve your exercise experience.

S V SC V O 경험
 어휘 향상시키다

운동과 계절에 적절한 의류는 운동 경험을 향상시킬 수 있다.

연결사
 04 (In warm environments,) clothes (that have a wicking capacity) are helpful (in dissipating heat (from the body))

For example S V SC V O 기능 V 도움의 되다 SC 배출하다

따뜻한 환경에서는 수분을 흡수하거나 배출할 수 있는 기능을 가진 옷이 몸에서 열을 발산하는 데 도움이 된다.

순서
 C 05 In contrast, it is best to face cold environments (with layers) so you can adjust your body temperature (to avoid sweating and remain comfortable.)

반면에 SC V SC SC V O V 조절하다 ~를 피하다
 that (x) 어휘 서술형영작
 * so that : ~하기 위해
 remain comfortable : ~한 상태를 유지하다 comfortably

반면, 땀을 흘리는 것을 피하고 쾌적한 상태를 유지하기 위해 체온을 조절하려면 겹겹이 입어서 추운 환경에 대처하는 것이 최선이다.

VOCA

- comfort 편안함
- appropriate 적절한
- temperature 기온
- environmental condition 환경 조건
- improve 향상시키다
- capacity 기능
- in contrast 반면
- layer 겹
- adjust 조절하다
- remain ~한 상태를 유지하다
- comfortable 쾌적한

LOGIC FLOW

운동복
: 비탈 필요 X
기온과 운동환경에 적절한 의류 선택할것

따뜻한 환경
수분을 흡수하거나 배출
기능을 가진 옷.

추운환경
- 겹겹이입기
- 체온 조절 용이



EXERCISE

1) and environmental conditions / clothing / you will be / appropriate for / doing exercise / the temperature / select / in which

기온과 운동하고 있을 환경 조건에 적절한 의류를 선택하라.

2) with layers / comfortable / can adjust / it is best / and remain / cold environments / your body temperature / so you / to avoid / to face / sweating / in contrast,

반면, 땀을 흘리는 것을 피하고 쾌적한 상태를 유지하기 위해 체온을 조절하려면 겹겹이 입어서 추운 환경에 대처하는 것이 최선이다.

1. _____

2. _____

지문 분석

A leader can make people feel important by listening to them.

01 How does a leader make people feel important?

빈칸 S지도자 V사람 V O OC(R)

02 First, by listening to them. *by ~ing : -함으로써*

순서

A 03 Let them know [you respect their thinking] and let them voice their opinions.

V O OC(R) S 존중하다 V O 말하다 OC(R)
의견

04 (As an added bonus) you might learn something!

덤으로 S V O

05 A friend of mine (once) told me (about the CEO of a large company)

S V O 최고 경영자

(who told one of his managers.)

V O 관리자

서술형영작

06 "There's nothing (you could possibly tell me) (that I haven't (already) thought about (before))"

V S S V O 목적어 S V 이미
목적어 목적어

07 Don't ever tell me [what you think] unless I ask you.

V O S V ~지 않으면 S V O

08 Is that understood?"

V S

순서

B 09 Imagine the loss of self-esteem (that manager must have felt)

V 상실 O 자존감 목적어 S V must have p.p : ~했음에 틀림없다

Should have pp(x)

그 관리자가 틀림없이 느꼈을 자존감의 상실을 상상해 보라.

10 It must have discouraged him and (negatively) affected his performance.

S V 낙담시키다 ① O 부정적으로 ②

그 일은 그를 낙담시켜서 그의 업무 수행에 부정적인 영향을 미쳤음에 틀림없다.

순서

C 11 On the other hand, (when you make a person feel a great sense of importance,) he or she will feel on top of the world—and the level of energy will increase rapidly.

빈칸 반면에 S V O OC(R) S V 의기양양하다 SC S V 빠르게

반면 여러분이 누군가에게 (그 자신이) 아주 중요한 사람이라는 의식을 느끼게 하면, 그 사람은 의기양양해질 것이고 활력의 수준이 빠르게 증가할 것이다.

VOCA

■ respect 존경하다

■ manager 관리자

■ performance 업무 수행

■ opinion 의견

■ self-esteem 자존감

■ feel on top of the world 의기양양하다

■ bonus 덤

■ discourage 낙담시키다

LOGIC FLOW

지도자가 타인을 중요하다고 느끼게 하는법
: 그들의 말 듣기
그들의 생각을 존중하고 자신의
의견을 말하게 하라

일화
대기업 CEO: 직원에게 자신이 묻기
전에 말하지 말라고함
- 직원은 자존감 상실
- 업무수행에 부정적 영향

지도자가 누군가를 중요한
사람이라 느끼게 하면
- 의기양양
- 활력 수준 증가



EXERCISE

1) already / there's / possibly tell me / I haven't / you could / thought about / that / nothing / before

당신이 나에게 말할 수 있는 것 중에 내가 전에 이미 생각해 본 적이 없는 것은 없어요.

2) feel / will feel / will increase / when you / he or she / on top of the world— / make a person / On the other hand, / a great sense of importance, / and the level of energy / rapidly

반면 여러분이 누군가에게 (그 자신이) 아주 중요한 사람이라는 의식을 느끼게 하면, 그 사람은 의기양양해질 것이고 활력의 수준이 빠르게 증가할 것이다.

1. _____

2. _____

제목 주장

We should only use the right information and keep the decision making process simple.
Problems with too much informaion.

지문 분석

01 Technology has doubtful advantages.
S V의문의 여지가 있는 O 이점
어휘

기술은 의문의 여지가 있는 이점을 지니고 있다.

02 We must balance too much information (versus using only the right information and keeping the decision-making process simple.)
S V 조절하다 O ~에 맞추어 ①
어휘
② 의사 결정 과정
간소한
서술형영역

우리는 정확한 정보만 사용해서 의사 결정 과정을 간소하게 하는 것에 맞추어 너무 많은 정보는 조절해야 한다.

03 The Internet has made so much free information available (on any issue) (that we think [we have to consider all of it (in order to make a decision)])
S V 이용 가능한 OC
어휘
문제 which(x) S V [S V O ~하기 위해서

인터넷은 어떤 문제에 대해서도 너무 많은 무료 정보를 이용 가능하게 만들어서 우리는 어떤 결정을 하기 위해서 그 모든 정보를 고려해야 한다고 생각한다.

04 So we keep searching for answers (on the Internet.)
S V 검색하다 O keep n.ing: 계속 ~하다

그래서 우리는 계속 인터넷에서 답을 검색한다.

05 This makes us information blinded. (like deer in headlights) (when trying to make personal, business, or other decisions)
S V O OC 눈먼 전조등

이것이 우리가 개인적, 사업적, 혹은 다른 결정을 하려고 애쓸 때, 전조등 불빛에 노출된 사슴처럼, 우리를 정보에 눈멀게 만든다.

06 (To be successful (in anything) (today)) we have to keep in mind [that (in the land of the blind,) a one-eyed person can accomplish the seemingly impossible.]
S V 명심하다 O
어휘
한 눈으로 보는 사람 S V 이루다
함축적 의미: 분석을 단순하게 하고 직관을 이용 할수 있는 사람
결보기에 O

오늘날 어떤 일에 있어서 성공하기 위해서는, 우리는 눈먼 사람들의 세계에서는 한 눈으로 보는 사람이 불가능해 보이는 일을 이룰 수 있다는 것을 명심해야 한다.

07 The one-eyed person understands the power (of keeping any analysis simple) and will be the decision maker (when he uses his one eye of intuition.)
S V O
어휘
빈칸
어휘
분석 simply(x) simple
빈칸
O 직관

한 눈으로 보는 사람은 어떤 분석이든 단순하게 하는 것의 힘을 이해하고, 직관이라는 한 눈을 사용할 때 의사 결정자가 될 것이다.

VOCA

- doubtful 의문의 여지가 있는
- consider 고려하다
- seemingly 결보기에

- balance ~ versus에 맞추어 ~을 조절하다 [등가로 만들다]
- blinded 눈먼
- analysis 분석

- decision-making process 의사 결정 과정
- accomplish 이루다
- decision maker 의사 결정자

LOGIC FLOW

너무 많은 정보는
조절해야 함

많은 정보를 이용할 수 있는 인터넷
모든 정보를 고려해야 한다고 생각함
→ 정보에 눈이 멀게 됨.

정보에 눈먼 사람들보다 한
눈으로 보는 사람이
불가능해 보이는 일을
이룰 수 있음

한 눈으로 보는 사람
분석을 단순하게 하는 힘을 이해
직관을 통해 의사 결정자가 될 것

• 아주 많은 정보가 의사소통에 미치는 영향 •



EXERCISE

1) we think / on any issue / so much free information / all of it / has made / in order to / that / the Internet / we have to consider / available / make a decision

인터넷은 어떤 문제에 대해서도 너무 많은 무료 정보를 이용 가능하게 만들어서 우리는 어떤 결정을 하기 위해서 그 모든 정보를 고려해야 한다고 생각한다.

2) in anything today, / can accomplish / in the land of the blind, / keep in mind that / the seemingly impossible / a one-eyed person / we have to / to be successful

오늘날 어떤 일에 있어서 성공하기 위해서는, 우리는 눈먼 사람들의 세계에서는 한 눈으로 보는 사람이 불가능해 보이는 일을 이룰 수 있다는 것을 명심해야 한다.

1. _____

2. _____

제목 주제

요지: 신속한 인식능력이 도움이 될때도 있다.
The necessity for the skill of rapid cognition

지문 분석

빈칸

01 Most of us are suspicious of rapid cognition.
S V 의심하는 SC 신속한 인식

02 We believe [that the quality of the decision is directly related to
S V 질 S ~~함~~ 직접적으로 V 관련된
the time and effort (that went into making it.)]
O 노력 V

03 That's [what we tell our children]: "Haste makes waste." "Look
S V ~~that~~ S V O 서두름 S V O V
<before you leap> "Stop and think." "Don't judge a book (by its
S 경충 뛰다 V V V O (by its
cover)"
결

우리 대부분은 신속하게 하는 인식을 의심한다.

우리는 결정의 질은 결정을 내리는 데 들 어간 시간과 노력과 직접적인 관계가 있다 고 생각한다.

그게 우리가 자녀들에게 말하는 것인데, "서두르면 일을 망친다." "둘다라도 두드려 보고 건너라." "멈춰서 생각하라." "겉만 보고 판단하지 마라."이다.

서술형영작

04 We believe [that we are always better off (gathering as much
S V S V SC 형편이 더 나은 모으다 ①
information as possible) and (spending as much time as possible)
시간을 보내다 ②
(in careful consideration)]
숙고

우리는 최대한 많은 정보를 모아서 최대한 많은 시간을 주의 깊게 숙고하는 데 시간을 보내면 우리가 늘 더 나은 것이라고 생각한다.

서술형영작

주제문

문장삽입

But there are moments, (particularly in time-driven, critical
V S ④ 특히 시간에 쫓기는 중대한
situations.) ~~which~~ when haste does not make waste) (when our snap
~~관계부사~~ S V O = ~~관계부사~~ 순식간에 내리는
judgments and first impressions can offer better means (of
판단 S 첫 인상 V O 수단 (of
making sense of the world))
파악하다

하지만 특히 시간에 쫓기는 중대한 상황 속에서는 서두르는데도 일을 망치지 않는, 즉 우리의 순식간에 내리는 판단과 첫인상이 세상을 파악하는 더 나은 수단을 제공할 수 있는 순간이 있다.

06 Survivors have somehow learned this lesson and have developed
생존자 S 어쨌든 V 빈칸 O 교훈 V ①
and sharpened their skill of rapid cognition.
연마하다 ② O

생존자들은 어쨌든 이 교훈을 배웠고, 신속하게 인식하는 능력을 발전시켜서 연마했다.



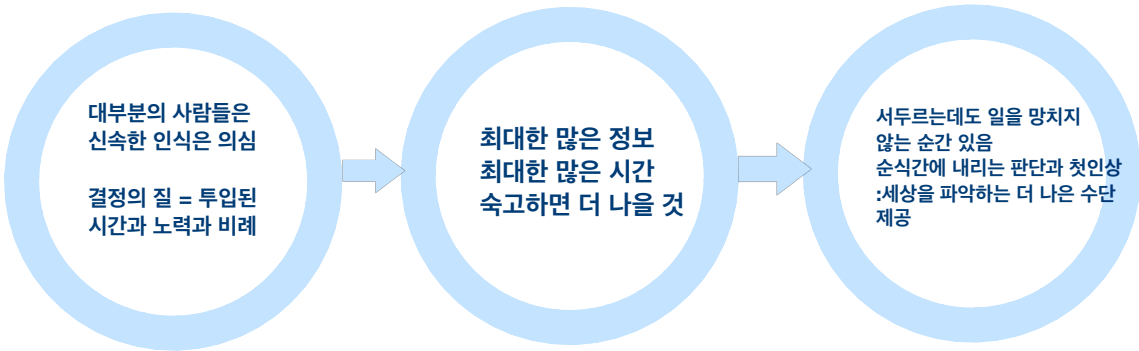
지문속 등장하는 대립어 정리

신속한 인식 능력: rapid recognition. snap judgment. first impression
신중한 판단: careful consideration

VOCA

- suspicious 의심하는
- effort 노력
- better off (형편이) 더 나은
- time-driven 시간에 쫓기는
- impression 인상
- survivor 생존자
- rapid 신속한
- haste 서두름
- consideration 숙고
- critical 중대한
- means 수단
- sharpen 연마하다
- directly 직접, 바로
- leap 경충 뛰다
- particularly 특히
- snap judgement 순식간에 내리는 판단
- make sense of ~을 파악하다

LOGIC FLOW



• 때로는 신속한 결정이 필요하다! •



EXERCISE

1) as much information as possible / we are / as much time as possible / gathering / spending / we believe that / in careful consideration / always better off

우리는 최대한 많은 정보를 모아서 최대한 많은 시간을 주의 깊게 숙고하는 데 시간을 보내면 우리가 늘 더 나을 것이라고 생각한다.

© 생존자들은 신속하게 인식하는 능력을 발전시켜서 연마했다. (①번 문장과 반대)

2) moments, / does not make waste, / there are / and first impressions / when our snap judgments / when haste / making sense of the world/ in time-driven, critical situations, / can offer / But / / particularly / better means of

하지만 특히 시간에 쫓기는 중대한 상황 속에서는 서두르는데도 일을 망치지 않는, 즉 우리의 순식간에 내리는 판단과 첫인상이 세상을 파악하는 더 나은 수단을 제공할 수 있는 순간이 있다.

1. _____

2. _____

제목 주제 내용 일치

부모로부터 자립하는 것은 성장을 위해 필수적이다.

Independence from caregivers is necessary for growing up.

지문 분석

01 All mammals need to leave their parents and set up (on their own)
 포유동물 S V O① 떠나다 O② 자립하다
 (at some point.)

모든 포유동물은 어느 시점에서는 부모를 떠나서 스스로 자립해야 한다.

순서
 A 02 But human adults (generally) provide a comfortable
 S 대개 V O
existence—enough food arrives (on the table) money is given (at
 생활 S V1 S V2
 regular intervals,) the bills get paid and the electricity (for the TV)
 일정한 기간 S 청구서 V3 S
doesn't usually run out.
 V4 끊기다

하지만 성인 인간은 대개 안락한 생활을 제공하는데, 충분한 음식이 식탁 위에 차려지고, 일정한 기간마다 돈이 지급되며, 청구서가 지불되고, TV 전기가 대개 끊기지 않는다.

순서 서술형영작
 B 03 <If teenagers didn't build up a fairly major disrespect (for and
 S V 매우 O 불손
 <가림범 과거>
conflict (with their parents or carers) they'd never want to leave.
 O 보호자 S V O
 주제문 서술형영작

(their parents or carers)
 십 대 아이가 부모나 보호자에 대한 매우 심각한 불손과 갈등을 키우지 않는다면, 그들은 결코 떠나고 싶어 하지 않을 것이다.

문장삽입
 04 In fact, [falling out of love (with the adults (who look after you))] is
 S 정을 떼다 V
 falling in love with (x) 보살피 주다 (양)
 (probably) a necessary part (of growing up)
 필수적인 SC

사실, 보살피 주는 어른과의 정을 떼는 것은 아마도 성장의 필수적인 부분일 것이다.

순서
 C 05 (Later) <when you live independently, (away from them) > you can
 S V 독립적으로 S
start to love them (again) <because you won't need to be fighting
 V O S V
 (to get away from them) >
 벗어나다

나중에, 여러분이 그들과 떨어져서 독립적으로 생활하게 되면, 그들에게서 벗어나기 위해서 싸울 필요가 없을 것이기 때문에 그들을 다시 사랑하기 시작할 수 있을 것이다.

06 And you can come back (sometimes) (for a home-cooked meal)
 S V 집 밥

그리고 여러분은 가끔 집 밥을 먹기 위해 돌아올 수 있다.

VOCA

- mammal 포유동물
- set up 자립하다
- existence 생활(방식), 존재
- at regular intervals 일정한 기간마다
- bill 청구서
- electricity 전기
- run out (물자, 돈 따위) 끊기다, 떨어지다
- build up ~을 키우다, 쌓다
- fairly 매우
- major 심각한
- disrespect 불손, 무례
- conflict 갈등
- carer 보호자
- financial 금전적인
- management 관리
- figure out ~을 알아내다
- fall out of love with ~와 정을 떼다

LOGIC FLOW

• 모든 포유동물은 부모를 떠남
→ 스스로 자립

But 성인인간(부모나 보호자)은 안락한 생활을 제공

심각한 불손과 갈등이 없다면, 십대들은 부모를 떠나고 싶어 하지 않을 것.

부모나 보호자와 정을 떼는 것
(독립하는 것)은
성장의 필수적인 부분.

독립생활
부모나 보호자로부터 벗어나기 위해
싸울 필요가 없음
그들을 다시 사랑 할 수 있음
가끔 집 밥을 먹으러 돌아올 수 있음.



EXERCISE

1) and conflict / to leave / a fairly major disrespect for / they'd / didn't build up / never want / if teenagers / with their parents or carers, /

십 대 아이가 부모나 보호자에 대한 매우 심각한 불손과 갈등을 키우지 않는다면, 그들은 결코 떠나고 싶어 하지 않을 것이다.

2) of growing up / is probably / who look after you / falling out of love / a necessary part / in fact, / with the adults

사실, 보살펴 주는 어른과의 정을 떼는 것은 아마도 성장의 필수적인 부분일 것이다.

1. _____

2. _____

제목 주제

지문 분석

이야기를 완성하는데 아이들을 참여 시키는 것은 아이들이 창의적인 이야기를 창작하는데 도움이 된다.
The technique for helping children create their own story

서술형영작

주제문

01 A lovely technique (for helping children take the first steps
문장구조 멋진 S (to) (towards creating their own, unique story) is to ask them to help
ask O toR
you complete a story (before you tell it.)
(to) help O (to)R
O 완성하다 OC

아이들로 하여금 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 첫 걸음을 내딛게 하는 데 도움이 되는 멋진 기법은 그들에게 어려본 이 이야기를 들려주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와 달라고 요청하는 것이다.

A 02 One story (I have done this with frequently) is a tale (I call Benno
S S V O 흔히 V SC 이야기 S V
= One story with which I have done this frequently
and the Beasts.)
OC that 이야기

내가 흔히 이 기법을 사용해 본 이야기는 내가 Benno and the Beasts라고 부르는 이야기이다.

03 It is based on a story (called St. Benno and the Frog, (found in an
S V O PP PP
old book by Helen Waddell.))

그것은 Helen Waddell이 쓴 오래된 책에 들어 있는 St. Benno and the Frog이라는 이야기를 기반으로 한다.

B 04 (In the original,) the saint meets a frog (in a marsh) and tells it to
원작 S 성자 V O 늪 V O
be quiet (in case it disturbs his prayers.)
OC S V 방해하다 O 기도

원작에서는 그 성자가 늪에 사는 개구리 한 마리를 만나서 자신의 기도를 방해할 수 있으니 개구리에게 조용히 하라고 말한 다.

05 Later, he regrets this (in case God was enjoying listening to the
S 후회하다 V O S V O
sound of the frog.)

나중에 그는 신이 그 개구리의 소리를 듣는 것을 즐기고 있었을 수도 있었으니 이렇게 말한 것을 후회한다.

서술형영작

C 06 I invite children to think of different animals (for the saint) (to
S 권하다 V O OC O 의 S
meet) and different places (for him) (to meet them.)
O S

나는 아이들로 하여금 그 성자가 만날 여러 다른 동물과 그가 그 동물들을 만날 여러 다른 장소를 생각해 보라고 권한다.

07 I (then) tell them the story (including their own ideas.)
S V O O

요약문완성

08 It is a most effective way (of involving children) (in the art of
S V SC 참여시키다
creating stories) and they love hearing their ideas used.
S V (자) V O PP

그리고 나서 나는 그들에게 그들 자신의 생각을 포함하고 있는 그 이야기를 들려준다.

그것은 아이들을 이야기를 창작하는 기술에 참여시키는 매우 효과적인 방법이고, 그들은 자신의 생각이 사용된 것을 듣는 것을 아주 좋아한다.

VOCA

- technique 기법
- beast 짐승
- disturb 방해하다
- invite 권하다
- art 기술
- unique 독특한
- original 원작(의), 원문(의)
- prayer 기도
- effective 효과적인
- summary 요약
- frequently 흔히, 자주
- saint 성자
- regret 후회하다
- involve 참여시키다

LOGIC FLOW

• 아이들이 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 돕는 기법
: 이야기를 들려주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와달라고 요청

기존 이야기 활용
아이들의 이야기 창작 참여 유도

→ 아이들의 생각이 포함된 이야기를 들려줌

1. 아이들을 이야기를 창작하는 기술에 참여시키는 효과적인 방법

2. 아이들은 자신의 생각이 사용된 것을 듣는 것을 아주 좋아함.



EXERCISE

1) the first steps towards / to help you / take / before you tell it / for helping children / creating their own, unique story, / a lovely technique / complete a story / is to ask them

아이들로 하여금 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 첫 걸음을 내딛게 하는 데 도움이 되는 멋진 기법은 그들에게 여러분이 이야기를 들려주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와 달라고 요청하는 것이다.

2) for him to meet them / to think of / to meet / children / invite / for the saint / I / and different places / different animals

나는 아이들로 하여금 그 성자가 만날 여러 다른 동물과 그가 그 동물들을 만날 여러 다른 장소를 생각해 보라고 권한다.

1. _____

2. _____

제목 주제

지문 분석

We regard culture as part of our identity, so we don't want sudden cultural changes.

01 It is difficult to know how to determine [whether one culture is better than another]

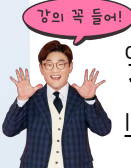
한 문화가 다른 문화보다 나은지를 결정하는 방법을 알기는 어렵다.

02 What is the cultural rank order (of rock, jazz, and classical music)?

록, 재즈, 고전 음악의 문화적인 순위는 어떻게 될까?

03 (When it comes to public opinion polls (about [whether cultural changes are for the better or the worse]) looking forward would

문화적 변화가 더 나아지는 것인지 더 나빠지는 것인지에 관한 여론 조사에 관한 한, 앞을 내다보는 것과 뒤돌아보는 것은 아주 다른 대담으로 이어진다.



강의 꼭 들어!

lead to one answer and looking backward would lead to a very different answer.

04 Our children would be horrified (if they were told [they had to go back (to the culture of their grandparents)])

우리 아이들은 조부모의 문화로 되돌아가야 한다는 말을 들으면 겁이 날 것이다.

05 Our parents would be horrified (if they were told [they had to participate (in the culture of their grandchildren)])

우리 부모님은 손주의 문화에 참여해야 한다고 들으면 겁이 날 것이다.

서술형영작

06 Humans tend to like [what they have grown up in and gotten used to.]

인간은 자신이 자라고 익숙해진 것을 좋아하는 경향이 있다.

07 (After a certain age), anxieties arise (when sudden cultural changes are coming.)

특정한 나이 이후에는 갑작스러운 문화적 변화가 다가오고 있을 때 불안감이 생긴다.

주제문

08 Our culture is part of [who we are] and [where we stand], and we don't like to think [that [who we are] and [where we stand] are short-lived.]

우리 문화는 우리의 정체성과 우리의 입지의 일부이고, 우리는 우리의 정체성과 우리의 입지가 오래가지 못한다고 생각하고 싶어 하지 않는다.

VOCA

- determine 결정하다
- horrified 겁이 난, 겁먹은
- sudden 갑작스러운
- rank 순위
- participate in ~에 참여하다
- short-lived 오래가지 못하는, 단명한
- when it comes to ~에 관한 한
- anxiety 불안감
- generation 세대
- public opinion poll 여론 조사
- arise 발생하다
- ancestor 조상
- backward 뒤의

LOGIC FLOW

문화 우위 결정 어려움

문화적 변화 여론 조사
: 앞을 내다보는 것과
뒤를 돌아보는 것은
서로 다른 대답이 나올 것

1. 아이들에게 조부모의
문화로 되돌아가야 한다는
것 : 겁이 날 것
2. 부모님들에게 손주의
문화에 참여해야 한다는
것 : 겁이 날 것

인간은 자신이 자라고
익숙해진 것을 좋아하는
경향
갑작스러운 문화적 변
화에 불안

문화: 정체성 & 입지 일부
우리는 우리의 정체성과 우리
의 입지가 오래가지 못한다고
생각하고 싶어하지 않음



EXERCISE

1) and gotten used to / what they have grown up in / humans / tend to like /
인간은 자신이 자라고 익숙해진 것을 좋아하는 경향이 있다.

2) our culture is / are short-lived / and we don't like to think / part of who we are /
that who we are / and where we stand, / and where we stand

우리 문화는 우리의 정체성과 우리의 입지의 일부이고, 우리는 우리의 정체성과 우리의 입지가 오래가지 못한다고 생각하고 싶어 하지 않는다.

1. _____

2. _____

제목 주제 내용 일치

청중의 피드백은 연사에게 다양하게 도움을 준다.

지문 분석 Importance of audience feedback in public speaking

01 Public speaking is audience **centered** (because speakers "listen" to their audiences (during speeches.))

대중 연설 S V 청중 SC 연설

연사들은 연설하는 동안 청중에게 '귀 기울이기' 때문에 대중 연설은 청중 중심이다.

02 They monitor audience feedback, the verbal and nonverbal signals (an audience gives a speaker)

S 주시하다 V O 반응 = 언어적인 비언어적인

신호 S V IO that 목적어

그들은 청중의 피드백, 즉 청중이 연사에게 주는 언어적, 비언어적 신호를 주시한다.

03 Audience feedback (often) indicates [whether listeners understand, have interest in, and are ready to accept the speaker's ideas.]

S 보여 주다 V = ㅁ S V 받아들이다 O

V O V O

청중의 피드백은 흔히 청중들이 연사의 생각을 이해하고, 관심을 갖고, 받아들일 준비가 되었는지를 보여 준다.

주제문

문장삽입

04 This feedback assists the speaker (in many ways.)

S V 돕다 O

이 피드백은 연사를 여러모로 도와준다.

05 It helps the speaker know when to slow down, explain something (more carefully,) or even tell the audience [that she or he will return (to an issue) (in a question-and-answer session) at the close of the speech.]

S V O (to) OC O ① 설명하다 ② O

주요 깊게 ③ IO DO S V

주제 질의응답 시간

그것은 연사가 언제 속도를 늦출지, 언제 무언가를 더 주의해서 설명할지, 혹은 언제 연설의 끝에 있는 질의응답 시간에 어떤 주제로 되돌아 갈 것이라고 청중에게 말할지 까지도 파악하는 데 도움이 된다.

요약문완성

빈칸

06 Audience feedback assists the speaker (in creating a respectful connection with the audience.)

S V O S V O

청중의 피드백은 연사가 청중과 존중하는 관계를 만드는 것을 도와준다.

connection with the audience. 관계

respective : 각각의 각자의
respectful : 존중하는 공손한
respectable : 존경할만한 훌륭한



VOCA

- public speaking 대중 연설
- audience 청중
- monitor 주시하다
- nonverbal 비언어적인
- indicate 보여 주다, 나타내다
- accept 받아들이다
- assist 돕다
- question-and-answer session 질의응답 시간
- memorize 암기하다
- respectful 존중하는
- connection 관계

LOGIC FLOW

대중연설: 청중 중심 연사는 청중의 피드백 주시

* 청중의 피드백
청중들이 연사의 생각을 이해하고, 관심을 갖고, 받아들일 준비가 되었는지 보여줌

* 청중의 피드백이 연사를 돕는 방법
1. 연제 속도를 늦출지 파악 가능
2. 연제 더 주의해서 설명할지 파악 가능
3. 연설의 끝에 있는 질의응답 시간에 어떤 주제로 되돌아 갈 것이라고 청중에게 연제 말할지 파악 가능

청중과 존중하는 관계 형성에 도움



EXERCISE

1) in many ways / the speaker / assists / this feedback

이 피드백은 연사를 여러모로 도와준다.

2) in creating / audience feedback / a respectful connection / assists the speaker / with the audience

청중의 피드백은 연사가 청중과 존중하는 관계를 만드는 것을 도와준다.

1. _____

2. _____

무관한 문장 내용 일치

The difference between an AI robot and a normal robot
AI 로봇 과 보통 로봇의 차이

지문분석

서술형영작 주제문

01 The basic difference (between an AI robot and a normal robot) **is** the ability (of the robot and its software) **to make** decisions, and **learn** and **adapt to** its environment (based on data from its sensors.))

기본적인 S 차이 **어휘**
SC 능력 O 결정
② ~에 적응하다 ③ ~에 기반하여 데이터

AI 로봇과 보통 로봇의 기본적 차이는 센서로부터 얻는 데이터에 기반하여 결정을 내리고, 학습하여 환경에 적응하는 로봇과 그것의 소프트웨어의 능력이다.

02 (To be a bit more specific) the normal robot **shows** deterministic behaviors.

조금 구체적 S V O 결정론적인
빈칸 **어휘**
행동

좀 더 구체적으로 말해서 보통 로봇은 결정론적인(이미 정해진) 행동을 보인다.

03 That is, (for a set of inputs) the robot **will** always produce the same output.

연결사 **어휘**
입력 S V 생산하다
O 결과

다시 말해, 일련의 입력에 대해 그 로봇은 항상 똑같은 결과를 만들 것이다.

04 For instance, (if **the robot is** faced with the same situation) (such as running into an obstacle) then the robot **will** always do the same thing.

연결사 **빈칸**
예를 들어 **정 PP**에 직면하다 상황
장애물 S V O
* do the same thing 에 연결되면서 such as 뒤에 예시로 동사원형이 사용 (such as go around the obstacle to the left)
돌아서 가다

예를 들어, 장애물을 우연히 마주치는 것과 같이 동일한 상황에 직면한다면 그 로봇은 그 장애물을 왼쪽으로 돌아서 가는 것과 같이 항상 똑같은 행동을 할 것이다.

05 An AI robot, **however**, can do two things (the normal robot cannot:) make decisions and learn from experience.

문장삽입 **연결사** **어휘**
S = In contrast V O **which 목적격** **do**

하지만 AI 로봇은 보통 로봇이 할 수 없는 두 가지, 즉, 결정을 내리고 경험으로부터 학습하는 것을 할 수 있다.

06 It **will** adapt to circumstances, and **may** do something different.

문장삽입 **빈칸** **어휘** **어휘**
S V 환경 V O
〈each time a situation is faced〉
= whenever S V

그것은 환경에 적응할 것이고, 어떤 상황에 직면할 때마다 다른 행동을 할 수 있다.

07 The AI robot **may** try to push the obstacle (out of the way) or **make up** a new route, or **change** goals.

S V O O
O ② 경로 O ③ 목표

AI 로봇은 경로에서 장애물을 밀어내거나 새로운 경로를 만들거나 목표를 바꾸려고 할 수도 있다.

VOCA

- basic 기본적인
- be faced with ~에 직면하다
- input 입력 (데이터)
- difference 차이
- obstacle 장애물
- output 결과, 출력
- AI(Artificial Intelligence) 인공 지능
- circumstance 환경
- specific 구체적인
- adapt to ~에 적응하다
- route 경로

LOGIC FLOW

AI 로봇과 보통 로봇의 차이
: 센서로부터 얻는 데이터에 기반하여
결정을 내리고, 환경에 적응하는 로봇과 그것의 소프트웨어의 능력.

보통 로봇

- 결정론적 행동.
- 일련의 입력 → 같은 결과

AI 로봇

- 결정을 내리고 경험으로부터 학습 가능, 환경에 적응 가능
- 상황에 직면 → 다른 행동



EXERCISE

- 1) and learn and adapt to / is the ability of / from its sensors / between an AI robot and a normal robot / to make decisions, / the basic difference / based on data / the robot and its software / its environment

AI 로봇과 보통 로봇의 기본적 차이는 센서로부터 얻는 데이터에 기반하여 결정을 내리고, 학습하여 환경에 적응하는 로봇과 그것의 소프트웨어의 능력이다.

- 2) a situation is faced / do something different / it will adapt / each time / and may / to circumstances, /

그것은 환경에 적응할 것이고, 어떤 상황에 직면할 때마다 다른 행동을 할 수 있다.

1. _____

2. _____

제목 주제

Collaboration, the basis for the foundational arts and sciences.

지문분석

주제문

빈칸

01 Collaboration is the basis for most of the foundational arts and sciences.

협업은 대부분의 기초 예술과 과학의 기반이다.

서술형영작

02 It is often believed [that Shakespeare, (like most playwrights of his period,) did not always write (alone)] and many of his plays are considered collaborative or were rewritten (after their original composition)

어형 주의
 * considered collaborative (공통의 SC)
 * were rewritten (개작되었다)
 * that Shakespeare, (like most playwrights of his period,) did not always write (alone) (연극)
 * many of his plays are (연극)
 * considered collaborative (공통의 SC)
 * were rewritten (개작되었다)
 * original composition (최초의 창작)

People often believed that Shakespeare, like most playwrights of his period, did not always write alone , = It is often believed that Shakespeare, like most playwrights of his period, did not always write alone , = Shakespeare, like most playwrights of his period, is believed not to have always written alone,

셰익스피어는, 당대 대부분의 극작가처럼, 늘 혼자 작품을 썼던 것은 아니라고 흔히 믿어지고, 그의 희곡 중 다수가 협업을 한 것으로 여겨지거나 최초의 창작 후에 개작되었다.

03 Leonardo Da Vinci made his sketches (individually) but he collaborated (with other people) (to add the finer details)

어형 주의
 * collaborated (협업하다)
 * he collaborated (with other people) (세밀한 세부 묘사)

레오나르도 다빈치는 혼자서 스케치를 그렸지만, 더 세밀한 세부 묘사를 더하기 위해 다른 사람들과 협업했다.

연결사

04 For example, his sketches (of human anatomy) were a collaboration (with Marcantonio della Torre) an anatomist (from the University of Pavia.)

어형 주의
 * were a collaboration (해부학)
 * an anatomist (해부학자)

예를 들어, 인체의 해부학적 구조를 그린 그의 스케치는 Pavia 대학의 해부학자인 Marcantonio della Torre와 협업한 것이었다.

문장삽입

05 Their collaboration is important (because it marries the artist (with the scientist))

어형 주의
 * marries the artist (와 ...을 결합하다)

그들의 협업은 예술가와 과학자가 결합한 것이어서 중요하다.

연결사

06 Similarly, Marie Curie's husband stopped his original research and joined Marie (in hers)

마찬가지로
 * stopped his original research (연구)
 * joined Marie (in hers)

마찬가지로, Marie Curie의 남편은 원래 자신이 하던 연구를 중단하고 Marie의 연구를 함께 했다.

07 They went on (to collaboratively discover radium) which overturned old ideas (in physics and chemistry)

어형 주의
 * went on (to collaboratively discover radium) (발견하다)
 * which overturned old ideas (물리학 화학)
 * that (x)
 * go on to R: 나아가~하다.

그들은 더 나아가 협업으로 라듐을 발견했고, 그것은 물리학과 화학에서의 기존 개념들을 뒤집었다.

VOCA

- collaboration 협업
- play 희곡
- radium 라듐
- foundational 기초적인
- rewrite 개작하다
- overturn 뒤집다
- anatomist 해부학자
- original 최초의, 원래의
- physics 물리학
- marry ~ with ... ~와 ...을 결합하다
- composition 창작
- chemistry 화학
- playwright 극작가
- fine 세밀한

LOGIC FLOW

기초 예술과 과학의 기반: collaboration (협업)

셰익스피어
: 희곡 → 다수가 협업 혹은 최초의 창작 후에 개작된 것으로 여겨지고 있음

레오나르도 다빈치
: 인체의 해부학 구조 스케치
→ Pavia 대학의 해부학자인
Marcantonio della Torre와 협업 (예술가와 과학자의 협업)

Marie Curie
: 라듐 발견
: 남편과 함께 연구(물리학과 화학에서의 기존 개념들을 뒤집는 발견)



EXERCISE

1) the basis for / foundational arts / collaboration is / most of the / and sciences

협업은 대부분의 기초 예술과 과학의 기반이다.

2) it is / after their original composition / write alone, / like most playwrights / are considered collaborative / that Shakespeare, / did not always / often believed / of his period, / and many of his plays / or were rewritten

셰익스피어는, 당대 대부분의 극작가처럼, 늘 혼자 작품을 썼던 것은 아니라고 흔히 믿어지고, 그의 희곡 중 다수가 협업을 한 것으로 여겨지거나 최초의 창작 후에 개작되었다.

1. _____

2. _____

제목 주제 무관한 문장

지문 분석

A Team needs diversity of members

01 Most of us have hired many people (based on human resources criteria) (along with some technical and personal information) (the boss thought) was important.

S 고용해왔다V O 인적 자원 기준 전문적인 주취

우리 대부분은 사장이 생각하기에 중요한 어떤 전문적인 정보 및 개인 정보와 더불어 인적 자원 기준에 근거하여 많은 사람을 고용해 왔다.

02 I have found [that most people like to hire people just like themselves]

S V S V O 어휘

나는 대부분의 사람이 자신과 똑 닮은 사람을 고용하고 싶어 한다는 것을 알게 되었다.

A 03 This may have worked (in the past,) but (today) (with interconnected team processes) we don't want all people (who are the same)

S V may have p.p : ~했음지도 모른다 과거 상호 연결된 어휘 S V S 주취

이것이 과거에는 효과가 있었을지도 모르지만, 오늘날에는 상호 연결된 팀의 업무 과정으로 인해 우리는 전원이 똑같은 사람이기를 원치 않는다.

B 04 (In a team,) some need to be leaders, some need to be doers, some need to provide creative strengths, some need to be inspirers, some need to provide imagination, and so on.

S V O S V O 실행가 S V O 역량 S V O 사기를 북어넣는 사람 어휘

팀 내에서 어떤 사람은 지도자일 필요가 있고, 어떤 사람은 실행가일 필요가 있으며, 어떤 사람은 창의적인 역량을 제공할 필요가 있고, 어떤 사람은 사기를 북어넣는 사람이 필요하며, 어떤 사람은 상상력을 제공할 필요가 있다는 것 등이다.

05 In other words, we are looking for a diversified team (where members complement one another.)

S V O 다양화된 O which(x) 주제문 어휘 S V O compliment : 칭찬하다 complement: 보완하다

달리 말하자면, 우리는 구성원들이 서로를 보완해 주는 다양화된 팀을 찾고 있다.

C 06 (When putting together a new team or hiring team members) we need to look at each individual and [how he or she fits into the whole of our team objective.]

① V O 개인 ② O 의 S 잘 어울리다V 어휘 S 목적

새로운 팀을 짜거나 팀 구성원을 고용할 때 우리는 각 개인을 보고 그 사람이 어떻게 우리의 팀 목적 전반에 어울리는지 살펴볼 필요가 있다.

07 The bigger the team, the more possibilities exist for diversity.

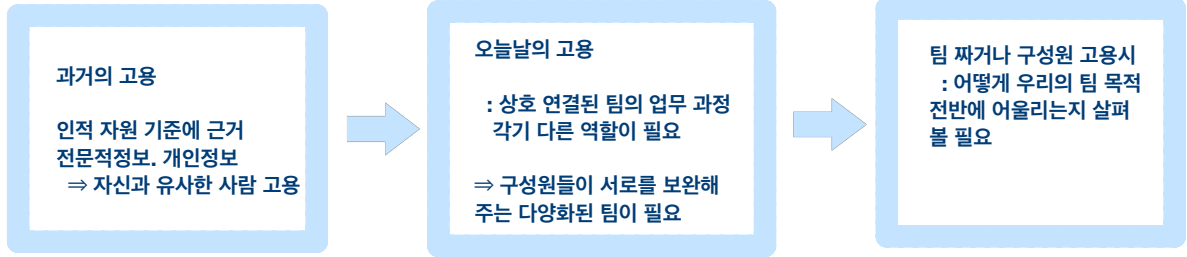
sc S S 존재한다 다양성 어휘

팀이 크면 클수록 다양해질 가능성이 더욱 더 많이 존재한다.

VOCA

- work 효과가 있다
- human resources 인적 자원
- inspirer 사기를 북어넣는 사람
- diversified 다양화된
- fit into ~에 어울리다
- diversity 다양성
- interconnected 상호 연결된
- technical 전문적인
- imagination 상상력
- complement 보완하다
- objective 목적
- hire 고용하다
- doer 실행가
- and so on 기타 등등
- put together ~을 짜다 [구성하다]
- exist 존재하다

LOGIC FLOW



EXERCISE

1) a diversified team / complement one another / in other words, / we are looking for / where members

달리 말하자면, 우리는 구성원들이 서로를 보완해 주는 다양화된 팀을 찾고 있다.

2) for diversity / the more possibilities / the bigger the team, / exist /

팀이 크면 클수록 다양해질 가능성이 더욱 더 많이 존재한다.

1. _____

2. _____

제목 주제

지문 분석

Copying the original makes your drawing better.

01 Imagine (in your mind) one (of your favorite paintings, drawings, 마음속으로 그리다 O cartoon characters) or something (equally 어휘 O complex) 등장인물 O 그 정도로 O 복잡한 O

좋아하는 회화, 소묘, 만화의 등장인물이나 그 정도로 복잡한 어떤 것 중 하나를 마음속으로 그려 보라.

A 02 Now, 순서 (with that picture in your mind,) try to draw [what your mind sees.] with S ~ V 견차사구 O S

이제 그 그림을 염두에 두고 마음이 본 것을 그리려고 애써 보라.

03 <Unless you are unusually gifted, > your drawing will look if ~ not S V 특별하게 sc 재능이 있는 S V 어휘 completely different from [what you are seeing (with your mind's 완전히 sc eye)] Complete (x) S V sc

특별하게 재능이 있는 게 아니라면 여러분이 그린 그림은 여러분이 마음의 눈으로 보고 있는 것과 완전히 다르게 보일 것이다.

B 04 However, <if you tried to copy the original (rather than your 순서 어휘 가장행 과거 베끼다 O 원본 O imaginary drawing) > you might find [your drawing now was (a little) 마음속에 존재하는 S V S V S V better.] imaginary: 가상의, 상상에 존재하는 imaginative: 상상력이 풍부한 imaginable: 상상할수 있는 sc

하지만 마음속에 존재하는 그림보다 원본을 베끼려고 애쓴다면 여러분의 그림은 이제 조금 더 나아졌다는 것을 알게 될 것이다.

05 Furthermore, <if you copied the picture (many times) > you would find [that (each time) your drawing would get a little better, a little 어휘 more accurate sc 정확한 sc more accurate] 게다가 S V O 가장행 과거 S V S V sc

게다가 그 그림을 여러 번 베낀다면 매번 여러분의 그림이 조금 더 나아지고 조금 더 정확해질 거라는 것을 알게 될 것이다.

C 06 Practice makes perfect. 순서 S V O 빈칸

연습하면 완전해진다.

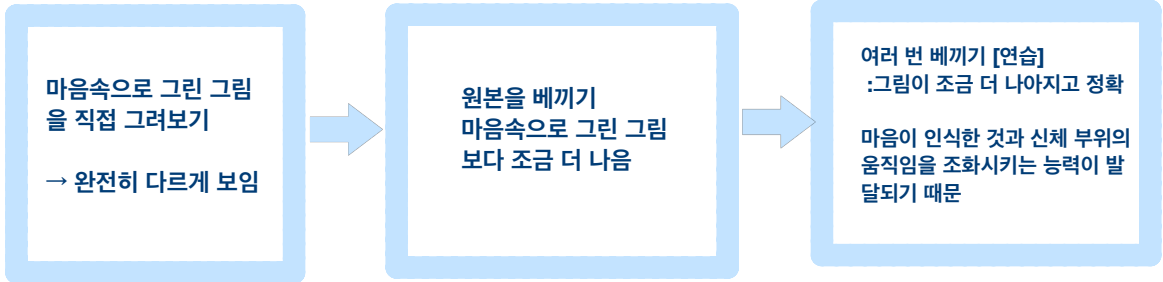
07 This is because you are developing the skills (of coordinating 어휘 S V why (x) S V 발달하다 O 조화시키다 O [what your mind perceives] with the movement of your body parts) 인식하다 S V 움직임 O

이것은 마음이 인식한 것과 신체 부위의 움직임을 조화시키는 능력이 발달되고 있기 때문이다.

VOCA

- copy 베끼다
- imaginary 마음속에 존재하는
- character 등장인물
- complex 복잡한
- unusually 특별하게, 이례적으로
- gifted 재능 있는
- completely 완전히
- furthermore 게다가
- accurate 정확한
- practice 연습
- skill 능력
- perceive 인식하다

LOGIC FLOW



EXERCISE

- 1) your drawing / unless / from what you are seeing / unusually gifted, / with your mind's eye / you are / will look completely different /

특별하게 재능이 있는 게 아니라면 여러분이 그린 그림은 여러분이 마음의 눈으로 보고 있는 것과 완전히 다르게 보일 것이다.

- 2) what your mind perceives / the skills of coordinating / this is because / with the movement of / you are developing / your body parts

이것은 마음이 인식한 것과 신체 부위의 움직임을 조화시키는 능력이 발달되고 있기 때문이다.

1. _____

2. _____

제목 주제 내용 일치

지문 분석

The tendency to form and stick to the opinion based on earlier data
Information interpretation by confirmation bias

01 (In one experiment,) subjects observed a person solve 30 multiple-choice problems.
실험 대상자 S 관찰하다 V ~~자~~V OC (R.ning)
선다형 문제

02 (In all cases,) 15 of the problems were solved correctly.
S V 정확하게

03 One group of subjects saw the person solve more problems (correctly)(in the first half) and another group saw the person solve more problems (correctly)(in the second half.)
S V 자 V O OC (R.ning)
OC (R.ning)

A 04 The group (that saw the person perform better (on the initial examples)) rated the person as more intelligent and recalled [that he had solved more problems (correctly)]
S V 자 V O (R.ning) OC 초반의
V 어휘 O OC 똑똑한 V 기억하다
S V O

B 05 The explanation (for the difference) is [that one group formed the opinion [that the person was intelligent] (on the initial set of data), while the other group formed the opposite opinion.]
설명 S 어휘
O S V sc 어휘
주제문 S V O 어휘

C 06 <Once this opinion is formed, when opposing evidence is presented, it can be discounted (by attributing later performance (to some other cause (such as chance or problem difficulty.))>
S V 어휘 반대되는 S 증거
V 어휘 무시되다 ~의 탓으로 돌리다 과제 수행
어휘

요약문 암기

07 People tend to form an opinion (based on earlier data,) and <when evidence (against the opinion) is presented, it is likely to be ignored.>
S V O
S V S
무시되다

한 실험에서, 실험 대상자들은 한 사람이 30개의 선다형 문제를 푸는 것을 관찰했다.

모든 경우에, 15개의 문제가 정확하게 해결되었다.

한 실험 대상자 집단은 그 사람이 전반부에 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을 보았고, 다른 실험 대상자 집단은 그 사람이 후반부에 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을 보았다.

그 사람이 초반의 예제에서 더 잘 하는 것을 본 집단은 그 사람을 더 똑똑하다고 여겼고 그가 더 많은 문제들을 올바르게 풀었다고 기억했다.

그 차이에 대해 설명하자면, 한 집단은 초기 정보에서 그 사람이 똑똑하다는 의견을 형성한 반면, 다른 집단은 그 반대의 의견을 형성했다는 것이다.

일단 이러한 의견이 형성되면, 반대되는 증거가 제시될 때, 그것은 나중의 과제 수행을 우연이나 문제 난이도와 같은 다른 어떤 원인의 탓으로 돌림으로써 무시될 수 있다.

attribute A to B : A를 B 탓으로 돌리다
= ascribe A to B
= owe A to B

사람들은 초반의 정보에 근거하여 의견을 형성하는 경향이 있고, 의견에 대한 반대 증거가 제시될 때, 그것은 무시되기 쉽다.

VOCA

- experiment 실험
- observe 관찰하다
- multiple-choice problem 선다형 문제
- perform 과제를 수행하다
- initial 초반의, 초기의
- rate 여기서, 평가하다
- intelligent 똑똑한
- recall 회상하다
- opposite 반대의
- discount 무시하다, (무가치한 것으로) 치부하다
- chance 우연

LOGIC FLOW

대상자들은 30개 중 15개의 문제를 정확히 푸는 것을 관찰
 A 그룹 - 전반부에 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을 관찰
 B 그룹 - 후반부에 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을 관찰

A 그룹- 더 똑똑하다는 의견을 형성. 더 많은 문제들을 올바르게 풀었다고 기억
 B 그룹- 반대의 의견을 형성

초기의 정보를 통해 그 사람에 대한 의견이 형성
 일단 의견이 형성되면, 반대되는 증거가 제시될 때 무시됨



EXERCISE

- 1) when opposing evidence / it can be discounted / once this opinion / is presented / to some other cause / is formed, / by attributing later performance / such as chance or problem difficulty

일단 이러한 의견이 형성되면, 반대되는 증거가 제시될 때, 그것은 나중의 과제 수행을 우연이나 문제 난이도와 같은 다른 어떤 원인의 탓으로 돌림으로써 무시될 수 있다.

- 2) and when evidence / be ignored / people / an opinion based on / it is likely to / tend to form / against the opinion / earlier data, / is presented, /

사람들은 초반의 정보에 근거하여 의견을 형성하는 경향이 있고, 의견에 대한 반대 증거가 제시될 때, 그것은 무시되기 쉽다.

1. _____

2. _____